



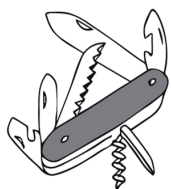
ANGLICKÝ JAZYK

AJMZD19C0T04

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o švýcarském víceúčelovém kapesním noži. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

The Swiss Army Knife



There's definitely one thing to admire about the Swiss Army knife: you **(50) don't have** to carry a lot of tools¹, they are all in one small knife. Maybe you own one yourself **(51) or** you are planning to buy one in the near future. But how much do you really know about this famous knife?

In the 1880s, the Swiss Army wanted to give its soldiers a tool **(52) which** could be used for most of the soldiers' needs – something that they could use to repair their guns, open cans and bottles and cut various materials. However, in Switzerland, there were **(53) no** factories that could produce such a tool, so the Swiss Army **(54) asked** German experts for help. But in the end, a talented Swiss inventor, Karl Elsener, made something that was exactly what the army **(55) needed**.

The invention, which Elsener offered to the army, was a special pocket knife with various functions. Elsener paid attention **(56) to** every detail of the knife and the result was amazing. The main difference **(57) between** his pocket knife and an ordinary knife was its original design.

When Elsener started producing them for the Swiss Army in 1891, the knives **(58) were given** to lieutenants and captains² first. **(59) Although** they soon became popular with most of them, some captains still weren't satisfied. So Elsener decided **(60) to go** back to his workshop and added a corkscrew, a thing used to open bottles of wine, to the knife. Everybody liked the idea. Since then, the knives **(61) have been** popular with Swiss Army soldiers. Today, every Swiss Army soldier gets one.

The knives didn't become famous around the world until World War II, when American soldiers **(62) fell** in love with them. After World War II, the soldiers brought them back to America. As it was difficult for the Americans to **(63) say** the original name of the knife, *Schweizer Offiziersmesser*, they called it simply the Swiss Army knife. Very soon after the war, the Swiss Army knife became one of the symbols of Switzerland just like Swiss chocolate.

Today, the Swiss Army knife is available in over 100 different models and in many colours. However, red is **(64) more** common than other colours. Besides traditional tools, modern Swiss Army knives include things such as USB flash drives or laser pointers.

(www.theknifehub.com; www.vicotriinox.com, upraveno)

¹ tool: nástroj, nářadí, náčiní

² lieutenants and captains: poručíci a kapitáni

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Ve větě je nutné doplnit sloveso, které může předcházet plnému infinitivu (*to carry*).

Úloha 51:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit spojku, která vyjadřuje volbu (*nebo*).

Úloha 52:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit vztažné zájmeno, které znamená „který“.

Úloha 53:

Ve větě je nutné doplnit slovo, za nímž může následovat podstatné jméno a které vyjadřuje zápor (*žádné*) ve větě s kladným přísudkem (*there were*).

Úloha 54:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit slovo, které znamená požádali (*asked*).

Úloha 55:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit přísudek v čase minulém, rodě činném.

Úloha 56:

Ve větě je nutné doplnit předložku, která kompletuje frázi *pay attention to* (*věnovat pozornost komu/čemu*).

Úloha 57:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit předložku, která znamená mezi (*dvěma věcmi*).

Úloha 58:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit přísudek v čase minulém, rodě trpném.

Úloha 59:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit spojku, která znamená „ačkoli“.

Úloha 60:

Ve větě je nutné kvůli přísudku *decided* doplnit sloveso v plném infinitivu.

Úloha 61:

Na základě kontextu (*since then – od té doby*) je ve větě nutné doplnit přísudek v předpřítomném čase prostém.

Úloha 62:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit slovo, které zkompletuje frázi *fell in love with* (*zamilovali se do*).

Úloha 63:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit slovo, které znamená „říct/vyslovit“.

Úloha 64:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit slovo, které z přídavného jména (*common* – běžný) vytvoří 2. stupeň (*more common than* – běžnější než).