



# FRANCOUZSKÝ JAZYK

FJMZD20C0T01

---

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o Vánocích v Provence. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Noël en Provence

Petit à petit, Noël approche, la plus belle période de l'année qui **(50) est célébrée** avec amour dans toute la France.

Cependant, il existe une région **(51) où** les « fêtes calendales », c'est-à-dire la période de la Sainte-Barbe à la fête de la Chandeleur (du 4 décembre au 2 février), ont une magie et une saveur particulières. C'est surtout grâce **(52) au** respect des traditions. **(53) Bien que** la majorité des gens se souviennent plutôt de l'été et des vacances en pensant à la Provence, il y a aussi une autre facette, tout aussi charmante, mais moins connue : Noël.

En Provence, les traditions **(54) liées** à Noël portent le nom de traditions *calendales* (du provençal *calèndo*, Noël). Les préparatifs de Noël commencent **(55) le** 4 décembre, jour où on plante le blé de la Sainte Barbe. Il s'agit d'une jolie tradition, bien conservée, qui réunit petits et grands. Dans trois coupelles<sup>1</sup>, qui symbolisent la Sainte Trinité, on place du coton, on l'humecte avec de l'eau et on plante des grains de blé qui doivent être **(56) soigneusement** arrosés jusqu'au 24 décembre. **(57) Quand** le blé aura bien poussé et sera bien haut, on l'entourera d'un ruban jaune et rouge aux couleurs de la Provence. Les coupelles décoreront la table du Gros Souper le soir du réveillon de Noël. La tradition du blé de la Sainte-Barbe remonte à l'époque romaine. Dans l'Antiquité on croyait que si le blé poussait bien et était vert, on **(58) aurait** une bonne récolte et une année prospère.

En Provence, on ne peut pas imaginer un Noël sans la crèche et ses petits personnages, que l'on **(59) appelle** « les santons ». **(60) Dès** le début du mois de décembre, chaque famille provençale sort la crèche et les santons des cartons. Ceux-ci sont installés sous le sapin **(61) reproduisant** ainsi la scène de la Nativité. La tradition de la crèche est très ancienne et trouve son **(62) origine** dans le Moyen-Âge. En fait, on attribue la première crèche vivante à saint François d'Assise, qui, en 1223, a mis en scène la Nativité avec des personnes et des animaux **(63) réels**. Ce rituel s'est vite **(64) répandu** en Italie et, vers la fin du XIII<sup>e</sup> siècle, est arrivé en Provence avec les moines franciscains. L'organisation des crèches vivantes mobilise aujourd'hui les habitants de villes entières qui sont généralement mis à contribution.

---

<sup>1</sup> la coupelle: číše

## **Komentáře k úlohám 50–64:**

### **Úloha 50:**

Ve větě je nutné doplnit slovesný tvar, zde trpný rod slovesa *célébrer*. Z nabízených možností gramaticky odpovídá tvar *est célébrée*.

### **Úloha 51:**

Do vedlejší věty je nutné doplnit vztažné zájmeno *où*, jehož význam zde odpovídá zájmenu *ve kterém (v němž)*.

### **Úloha 52:**

Ve větě je nutné správně identifikovat vazebnost předložkové vazby *grâce* a doplnit správný determinant u podstatného jména *respect*. Vzhledem k tomu, že rozvíjející větný člen je ke *grâce* připojen jako předložková fráze uvedená předložkou *à* a podstatné jméno *respect* determinováno členem určitým *le*, musí mít stažení předložky *à* a členu určitého *le* podobu *au*.

### **Úloha 53:**

Na základě syntaktického kontextu je ve větě nutné doplnit spojku, která vyjadřuje připustku a vyžaduje použití konjunktivu. Tuto funkci plní pouze *bien que (ačkoli)*.

### **Úloha 54:**

Ve větě je nutné doplnit shodný přívlastek k podmětu, podstatnému jménu *les traditions*. Z nabízených možností této syntaktické roli odpovídá tvar *liées*, přičestí minulé slovesa *lier* ve významu *spojené* (shoda s podstatným jménem *les traditions*, které je ženského rodu a množného čísla).

### **Úloha 55:**

Ve větě je nutné doplnit určitý člen *le* v ustáleném tvaru francouzského data.

### **Úloha 56:**

Na základě syntaktického kontextu je ve větě nutné doplnit příslovce, které má rozvíjet přídavné jméno *arrosés*. Takovouto funkci může plnit pouze *soigneusement (pečlivě)*.

### **Úloha 57:**

Na základě sémantického a syntaktického kontextu je ve větě nutné doplnit vhodný prostředek textové návaznosti (logický časový konektor), tedy spojku *quand*.

### **Úloha 58:**

V podmínkovém souvětí 2. typu je nutné doplnit do hlavní věty vhodný tvar slovesa *avoir*, tedy tvar *conditionnel présent* (podmiňovací způsob přítomný) *aurait*.

### **Úloha 59:**

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit sloveso ve významu *nazývat se*: *V Provence není možné si představit Vánoce bez jesliček a jejich malých postaviček, které se nazývají „les santons“.* (Vánoce v Provence se neobejdou bez jesliček ...)

**Úloha 60:**

Ve větě je nutné doplnit správnou časovou předložku: *Na začátku měsíce prosince každá provensálská rodina vyndá jesličky s papírovými postavičkami.* Na základě kontextu je nutné doplnit do věty předložku *dès (na, od).*

**Úloha 61:**

Ve větě je nutné doplnit vhodný tvar slovesa *reproduire*. V souvětí jsou stejné podmínky, proto je nutné použít příčestí přítomné, tedy tvar *reproduisant*.

**Úloha 62:**

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit podstatné jméno ve významu *původ*: *Tradice jesliček je velmi stará a má (svůj) původ ve středověku.*

**Úloha 63:**

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit přídavné jméno v mužském rodě a množném čísle *réels*, které rozvíjí podstatné jméno *les animaux (zvířata)*.

**Úloha 64:**

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit sloveso ve významu *rozšířit se*: *Tato tradice se rychle rozšířila v Itálii a koncem 13. století dorazila do Provence s františkánskými mnichy.*