

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

SJMZD20C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úloh v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvíte původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšte čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědi rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 ¿Qué hizo el hombre durante sus últimas vacaciones?

A)



B)



C)



D)



2 ¿Cuál de los abrigos va a comprar la señora?

A)



B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 ¿Cuál es el deporte preferido de los jóvenes según la encuesta?

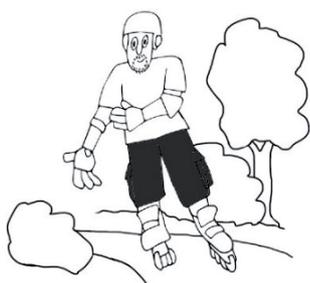
A)



B)



C)

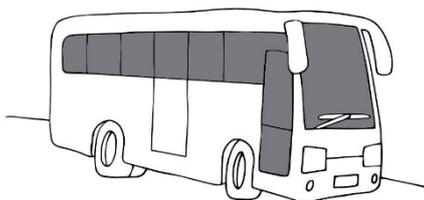


D)



4 ¿Cómo quiere ir Martín a Barcelona en su próximo viaje?

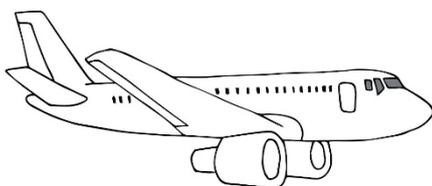
A)



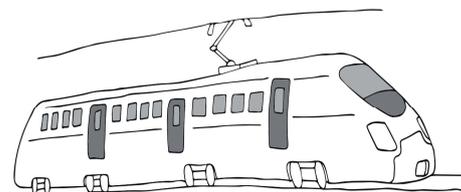
B)



C)



D)



POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi spolužáky o jejich studijních plánech. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Actualmente a Lola le gusta el riesgo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Paco ha podido elegir lo que va a estudiar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Los padres de Lola quieren que Lola sea médica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Lola va a hacer un curso intensivo de francés de un año en la universidad de París.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Lola desea participar en el descubrimiento de algo nuevo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Paco va a estudiar en Málaga.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Paco vivirá en un piso compartido con otros estudiantes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 El curso escolar para Paco empieza en octubre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte hlasatelku v rádiu hovořit o známém herci. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** ve španělském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

13 ¿Qué deporte hace Rodrigo en Las Palmas en agosto?

14 ¿A qué profesión se dedicó Rodrigo al terminar sus estudios?

15 ¿Quién de la familia no estaba de acuerdo con la decisión de Rodrigo de ser actor?

16 ¿Cuánto dinero dice Rodrigo que cobra por un día de rodaje?

_____ euros

17 ¿Dónde conoció Rodrigo a su novia Lucía?

en _____

18 ¿Qué día de la semana pondrán la serie *Nuestra ciudad* en la televisión en octubre?

19 ¿En qué año tiene lugar la historia de la película *Viva España*?

20 ¿En qué país tiene lugar la historia de la película *Manos arriba*?

Uslýšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 **¿En qué mes decidió irse la pareja a Inglaterra?**

- A) En marzo
- B) En abril
- C) En mayo
- D) En junio

22 **¿Qué anuncia la publicidad?**

- A) Un libro
- B) Una película
- C) Un puesto de trabajo
- D) Unas vacaciones en el mar

23 **¿Qué dice la mujer sobre el restaurante que trae la comida al trabajo?**

- A) La comida del restaurante es cara.
- B) La comida del restaurante está rica.
- C) El restaurante no trae la comida a tiempo.
- D) El restaurante no utiliza envases ecológicos.

24 **¿Qué no necesita tener María en su casa nueva?**

- A) Piscina
- B) Garaje
- C) Terraza
- D) Ascensor

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Un hombre generoso

En el pueblo de Villarramiel una persona desconocida ha dejado en los buzones de varios vecinos sobres con cantidades de entre 50 y 70 €. Algunos van acompañados de un mensaje como 'a la reina de la casa' o llevan unos corazones dibujados. "Estamos ante un Robin Hood que decidió ayudar a sus vecinos regalándoles dinero", opina Carmen, una de las vecinas que ha tenido la suerte de encontrar uno de los sobres. Explica que nadie sabe nada sobre el hombre misterioso y que la mayoría de los vecinos decidió regalarle el dinero al alcalde para mejorar los servicios del pueblo. "Primero pensé darle el dinero a la Iglesia o al alcalde, como mis vecinos. Sin embargo, recibí 50 € y vivo con mis dos hijos, así que le daré 25 € a cada uno, y se pondrán muy contentos", dice Carmen.

(www.noticiascuriosas.com, upraveno)

25 ¿A quién ha decidido regalarle Carmen el dinero que encontró en el sobre?

- A) A la Iglesia
- B) A sus vecinos
- C) Al alcalde del pueblo
- D) A los miembros de su familia

Lenguas extranjeras – blog de Antonio

Muchos piensan que para aprender un idioma es necesario ir al extranjero o hablar con nativos. Por eso algunos de mis amigos cada año hacen cursos de idiomas con un profesor nativo o en verano siempre se van al extranjero a trabajar. Yo antes también pensaba que lo mejor sería aprender idiomas con nativos. Quedaba con ellos para conversar cada semana en el pub pero no aprendí nada. Estudiar en una escuela de idiomas tampoco me parece útil. Lo mío es estar cada día en contacto con la lengua extranjera. Trabajo a mi manera. Siempre, antes de acostarme, leo al menos una página de un libro en el idioma que estoy aprendiendo. Me encanta este método y sé que me prepara bien para cuando me vaya al extranjero de vacaciones o a trabajar. Hablaré con nativos sin problema y gracias a la literatura tendremos temas de conversación.

(CZV)

26 ¿Cómo prefiere Antonio estudiar las lenguas extranjeras?

- A) Trabajando en el extranjero cada verano
- B) Leyendo cada día un poco en la lengua que estudia
- C) Haciendo un curso en una escuela de idiomas cada año
- D) Quedando con nativos en el pub para hablar cada semana

Nuevo puente en los Andes

Pronto se abrirá al público en los Andes peruanos un nuevo puente de hierro que sustituirá al puente original destruido por las lluvias. Al principio el nuevo puente debía imitar el diseño del famoso puente chino de cristal de la provincia de Hunan y así atraer a los turistas a esta zona poco desarrollada del Perú. Pero el experimento en los Andes no salió bien, porque durante su construcción, en el puente empezaron a aparecer grietas¹. Las autoridades locales decidieron cancelar el proyecto del puente de cristal y construir un puente provisional de madera. Durante meses las autoridades y los arquitectos discutieron respecto al material con el que debería construirse el nuevo puente. Las autoridades defendían la idea de volver a usar la piedra, de la que estaba hecho el puente original, pero al final los arquitectos les convencieron para que el nuevo puente fuera de hierro.

(www.metro951.com, upraveno)

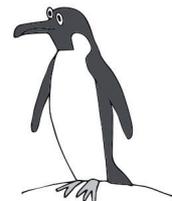
¹ grieta: trhlna

27 ¿De qué material era el puente original en los Andes peruanos?

- A) Hierro
- B) Cristal
- C) Piedra
- D) Madera

...

Cada año, miles de pingüinos salen de las islas del sur de Argentina y nadan hacia el noroeste, para poner sus huevos en alguna playa de América del Sur y luego proteger a sus pequeños durante los primeros días de su vida. Los pingüinos son fieles y cuando encuentran pareja para realizar juntos este viaje, ya nunca cambian esta pareja por otra. Una vez, un pingüino se alejó de la familia que ya había formado en la playa de América del Sur, para cazar algo de comer para la familia. Poco después, desgraciadamente, se metió sin querer en una red de pesca de un barco de pescadores con la que llegó hasta la costa brasileña. Allí, en una playa, lo encontró herido uno de los pescadores, el señor Martín, así que se lo llevó a su casa y empezó a llamarle Fran. Cuidó de él durante semanas y el pescador y el pingüino se hicieron muy amigos. Cuando Fran se curó, volvió con su familia. Pero desde entonces, cada año Fran vuelve a la playa brasileña junto con su pareja para dar así las gracias a Martín por salvarle la vida.



(www.noticiasabsurdas.com, www.pinguinopedia.com, upraveno)

28 ¿Cuál es el título más adecuado para el artículo?

- A) El pingüino Fran ha encontrado un amigo
- B) El pingüino Fran busca una nueva pareja
- C) El pingüino Fran forma familia con su nueva pareja
- D) El pingüino Fran salvado por un barco de pescadores

Cómo se alimentaba la España musulmana

Ya en aquel tiempo la alimentación era muy variada, porque se mezclaban las cocinas musulmana, cristiana y judía. En esa época, aunque para cocinar algunos platos se usaban verduras, lo normal era comerlas sin cocinar. Por otro lado, se consumía más pescado que carne de vaca tanto en las zonas de costa como en el resto del país. En cuanto a la pastelería, el azúcar moreno que hoy utilizamos en nuestros dulces y pasteles se introdujo más tarde. Los habitantes de la España musulmana comían dulces muy variados hechos de miel y frutos secos. Y, para sentirse más sanos, igual que hoy en día, durante el desayuno comían ajos acompañados con un vaso de agua caliente.

(www.muylhistoria.es, upraveno)

29 ¿Cómo se alimentaba la España musulmana?

- A) Se comía más carne de vaca que pescado.
- B) Por la mañana se tomaban ajos y agua caliente.
- C) Se usaba azúcar moreno para preparar los dulces.
- D) Las verduras se preparaban preferentemente cocidas.

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a aktuální informace z webových stránek mořského akvária v Seville. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Todas las zonas temáticas del Acuario de Sevilla presentan lugares que descubrió Fernando de Magallanes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Cada lunes, tanto las personas discapacitadas como sus acompañantes tienen entrada gratuita al Acuario de Sevilla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Entre el 24 de diciembre y el 6 de enero hay días en los que el Acuario de Sevilla abre más horas de lo habitual.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Los participantes en el programa educativo <i>Los Tiburones</i> pueden tocar a los tiburones durante este programa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 El programa educativo <i>Los Tiburones</i> está incluido ya en el precio de la entrada al Acuario de Sevilla.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Hoy <u>no</u> se puede asistir al programa educativo <i>Los Tiburones</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 El suplemento para el recorrido por el Acuario de Sevilla en inglés es mayor que el suplemento para el programa educativo <i>La Ciencia</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 El programa educativo <i>El Viaje</i> incluye una explicación sobre la flora y fauna marinas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Las plazas para los tres programas educativos se pueden reservar por Internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Los tres programas educativos están adaptados a los niños.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACUARIO DE SEVILLA

El Acuario de Sevilla es uno de los acuarios con mayor variedad de animales marinos de Europa. Dispone de 31 acuarios con más de 7.000 ejemplares divididos en cinco zonas temáticas (Guadalquivir, Atlántico, Amazonia, Pacífico e Indo-Pacífico).

Recorrido

Durante el recorrido os acompaña un guía disfrazado del famoso explorador Fernando de Magallanes, que dio la vuelta al mundo a principios del siglo XVI. El guía hace una parada en cada una de las cinco zonas temáticas que formaron parte de la expedición de Fernando de Magallanes y os presenta la fauna y flora marina de estos lugares. Habla incluso sobre la zona de Indo-Pacífico, que el descubridor, de hecho, nunca pudo explorar porque murió antes de que su expedición llegara allí.

Tarifas

Adultos: 15,90 € / Niños menores de 4 años: gratis / Personas con discapacidad y sus acompañantes: 7,50 € por persona.

- Los lunes las personas discapacitadas entran gratis. Sus acompañantes también tienen una ventaja. En vez de pagar por la entrada los 7,50 €, pagan solo la mitad.
- Las tarifas se aplican a la visita del Acuario de Sevilla con el recorrido en español. Si pedís el recorrido en inglés, el precio de la entrada subirá un cincuenta por ciento.

Horario regular

De lunes a jueves: de 10:00 a 19:00.

De viernes a domingo: de 10:00 a 20:00.

Durante algunos días de Navidad cerramos (24 y 25 de diciembre, y 6 de enero), el resto de los días navideños aplicamos el horario regular. Excepto el 2 y el 3 de enero cuando adaptamos el horario a los aficionados al mar y abrimos de 10:00 a 22:00.

Programas educativos:

• **Los Tiburones**

Durante este programa, de viernes a domingo, entre las 16:00 y las 19:00 horas, asistiréis a la proyección de un documental de tiburones y observaréis a estos animales. Incluso podréis disfrutar de una experiencia auténtica directamente en el agua. Entraréis en el mundo de los tiburones en una caja de cristal y viviréis la sensación de casi tocarlos. El programa no tiene coste adicional. Reserva tu plaza en nuestra página web.

Atención: Aunque el programa está preparado para que los niños lo disfruten, no se permite la entrada a menores de 15 años sin acompañante adulto. Esta semana, el programa está cancelado por la remodelación del acuario. La semana que viene podréis disfrutarlo de nuevo.

• **La Ciencia**

Si ya os aburre el recorrido habitual, entrad en el laboratorio en que se convierte la zona del Pacífico cada viernes de 14:00 a 16:00. Para poder descubrir allí los secretos del mar, aparte de la entrada al acuario, para este programa hay que pagar un suplemento adicional de un quince por ciento de la tarifa regular. Las plazas son limitadas y se reservan mediante un formulario en nuestra página web. Este programa ha sido creado con ayuda de profesores para niños de todas las edades.

• **El Viaje**

Los martes de 17:00 a 18:30, nuestro guía os hablará sobre el famoso viaje de Fernando de Magallanes. Hablará sobre el rey que le envió a descubrir el mundo y sobre la época en la que se realizó el viaje, aunque deja de lado la vida de los animales marinos y las plantas del mar. Veréis que la historia es más divertida que como os la presentaron en la escuela. No hay que pagar ningún suplemento. La reserva de las plazas para este programa, además de por Internet, también es posible realizarla por teléfono. Al público infantil, en vez de *El Viaje*, le recomendamos la visita de algún programa diferente, adaptado a niños.

Přečtěte si článek o Dánce Karen Larsen. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

A BOLIVIA CON GUSTO

Cuando la cocinera danesa Karen Larsen volvió en 2012 a Bolivia, donde años atrás había ido a participar en un curso de cocina boliviana, su vida cambió. Esta nueva visita fue a un amigo suyo que tenía en La Paz, la capital boliviana. Estaba planeada para una semana pero se alargó porque Karen y su amigo se casaron. Karen se olvidó de su plan original de volver a Dinamarca, donde le habían ofrecido trabajo de traductora de libros de cocina y se quedó en La Paz. Cuando su marido un día le propuso que abriera allí su propio restaurante, Karen se rio. Pero al final probó suerte y ahora es la dueña y la chef de Gusto, uno de los mejores restaurantes del mundo.

Antes de lograr fama mundial, Gusto ganó popularidad entre los bolivianos. Fue también por la ayuda que ofreció Karen a la gente local. El campo de toda América del Sur siempre ha tenido el problema del desempleo y Karen quiso cambiar la situación. Por eso, en vez de invitar a Bolivia a su equipo de cocineros de Dinamarca, decidió hacer algo distinto. Primero pensaba ofrecer trabajo a los cocineros de Perú, Chile o Brasil o a la gente de la Ciudad de La Paz con experiencia de trabajo en restaurantes. Sin embargo, luego tuvo otra idea. Antes de abrir su restaurante, organizó un curso de formación de cocinero, camarero, etc., para los jóvenes de las familias pobres de los pueblos cercanos a La Paz. De estos cursos salieron todos los empleados que trabajan en Gusto y Karen no piensa buscar otros.

Gracias al equipo de Karen, Gusto es desde su apertura uno de los mejores restaurantes de Bolivia. Pero su camino hacia el éxito a nivel mundial fue largo. Como el concepto de comida rápida siempre funciona, en Gusto al principio también ofrecían los platos típicos de comida rápida. Sin embargo, pronto decidieron probar otra cosa. Por ejemplo, aprovechar el origen de su chef y usar las originales recetas de Dinamarca. Esta idea al final fue abandonada por los diferentes gustos de los bolivianos y sustituida por el plan de preparar un menú que simbolizara un viaje por Sudamérica. Desde un entrante al estilo argentino hasta un postre colombiano. Inventarlo fue fácil, realizarlo imposible. Por eso, en Gusto finalmente sorprendieron a sus clientes de otra manera. Su chef cogió las recetas tradicionales de Bolivia y las cambió usando algunos trucos culinarios aprendidos en su Dinamarca natal o durante sus numerosos viajes por América del Sur. Esta versión cambiada de las recetas antiguas es la razón por la que el restaurante triunfa a nivel mundial hasta hoy.

La gente atraída por la fama de Gusto puede probar sus platos en el barrio de San Miguel, cerca del barrio universitario. Es una de las zonas más caras de La Paz, habitada por empresarios con dinero de Bolivia. Los estudiantes lo saben y buscan trabajo en los restaurantes de lujo en San Miguel. Entre ellos también en Gusto, donde ellos mismos comen raramente. Con el dinero que cuesta un menú allí, una típica familia boliviana podría comer en algún otro restaurante por lo menos dos veces. Para los bolivianos con dinero no es caro, aunque van con más frecuencia a otros restaurantes donde no hay siempre tantos turistas extranjeros. Son estos turistas, los que visitan Gusto a diario y dicen que no les importaría pagar incluso más por la experiencia gastronómica vivida en este restaurante.

(CZV)

40 ¿Por qué viajó Karen Larsen a Bolivia en 2012?

Para:

- A) visitar a un amigo suyo.
- B) abrir su propio restaurante.
- C) encontrar trabajo de traductora.
- D) hacer un curso de cocina boliviana.

41 ¿De dónde son los empleados que trabajan para Karen en el restaurante Gusto?

- A) De Dinamarca
- B) De la Ciudad de La Paz
- C) De los alrededores de La Paz
- D) Del campo de toda América del Sur

42 ¿Por qué tiene el restaurante Gusto actualmente tanto éxito a nivel mundial?

Porque:

- A) ofrece comida tipo *fast food*.
- B) cocina según las recetas de Dinamarca.
- C) presenta los platos de toda Sudamérica.
- D) sirve nuevas versiones de los platos tradicionales.

43 ¿Quién es el cliente típico del restaurante Gusto?

- A) Una familia boliviana
- B) Un visitante de otro país
- C) Un empresario boliviano con dinero
- D) Un estudiante del barrio de San Miguel

44 ¿Cuál es el objetivo del autor del artículo?

- A) Presentar un restaurante en Bolivia
- B) Resumir los viajes de una chef por Bolivia
- C) Describir los gustos de los habitantes de Bolivia
- D) Informar sobre la oferta de trabajo en los restaurantes en Bolivia

Přečtěte si požadavky **pěti** párů, které se chystají na výlet po Andalusii, a nabídky výletů. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Claudia y Jorge _____

A causa del trabajo no podemos tomarnos todo el día libre así que queremos pasar medio día en una ciudad histórica. Como nos irrita el alto precio de los trenes, queremos ir en autobús. Queremos el almuerzo incluido en el precio de la excursión.

46 José y María _____

Queremos ir de excursión a la naturaleza. Nos parece muy aburrido pasar todo el viaje sentados en el autobús, por eso viajaremos en tren. No podemos tener ni un día entero libre, por lo cual necesitamos una excursión de medio día.

47 Carmen y Pablo _____

Queremos ir de excursión en autobús a un lugar para disfrutar de la naturaleza. Lo más importante para nosotros es pasar un día entero de excursión sin el estrés de la ciudad. Queremos que el almuerzo vaya en el precio de la excursión.

48 Beatriz y Felipe _____

Por fin tenemos todo el día libre y queremos pasarlo conociendo una ciudad interesante y llena de historia. El año pasado viajamos en tren y fue una experiencia horrible, por lo cual este año hemos decidido ir en autobús.

49 Antonio y Sara _____

En autobús solemos aburrirnos y por eso buscamos una excursión en tren de un día entero. Ya hemos visitado muchos monumentos históricos y ahora llega el momento de la naturaleza. En el precio de la excursión debe estar incluido el almuerzo.

¡ES LA HORA DE CONOCER ANDALUCÍA!

A)

¿Buscáis un programa atractivo para un día entero? Descubrid con nosotros el mundo árabe paseando por la romántica ciudad de Granada. Los interesados en la historia también pueden visitar el palacio de la Alhambra. Os ofrecemos viajar en tren o en autobús. En los dos casos contad con aire acondicionado y muy cómodos asientos. Si decidís pedir el almuerzo para la excursión, hay que pagarlo aparte.

B)

¿Queréis pasar un día libre en un lugar con un paisaje único? Visitad con nosotros el Parque Natural Cabo de Gata. Allí podréis disfrutar todo el día de la naturaleza y observar muchas especies de plantas y animales diferentes. Vamos en autobús. El almuerzo os lo servimos en el restaurante del lugar sin pago adicional. Podéis elegir entre cinco menús diferentes, preparados con los mejores ingredientes del lugar.

C)

¡La cuna del flamenco y de la corrida de toros espera vuestra visita! Podéis viajar con nosotros en autobús a la célebre ciudad de Sevilla y pasar medio día conociendo este lugar emblemático de Andalucía. ¡Tiene una historia fascinante! Para los interesados en una excursión de un día entero, ofrecemos el viaje en tren. En ambos casos el almuerzo ya está incluido en el precio y se sirve en un agradable y céntrico bar.

D)

¿En busca de una experiencia maravillosa? El asombroso parque natural Bahía de Cádiz es un lugar ideal para salir de la ciudad y disfrutar de la tranquilidad que ofrece la naturaleza: océano, sol y viento. Os ofrecemos el viaje en tren o en autobús. La excursión dura medio día. El almuerzo está incluido en el precio pero hay que pedirlo con antelación en nuestra página web o en persona en nuestra agencia de viajes.

E)

¿Necesitáis recuperar fuerzas después de los agobiantes días de trabajo? ¿Queréis descansar tranquilamente fuera de la ciudad? No esperéis más y venid con nosotros al Bosque de la Bañizuela. Podéis elegir una excursión de medio día o un día entero. En ambos casos es posible pedir un sabroso almuerzo aunque por un pago adicional. Vamos en un autobús moderno, equipado con reproductores MP3 y auriculares para cada pasajero.

F)

¿Quieres conocer Córdoba mejor que tras las ventanillas de un autobús turístico? Te ofrecemos una excursión de medio día o un día entero, siempre con la comida del mediodía incluida en el precio. Salimos cada día a las 9:00 y durante el viaje en tren te contamos toda la historia de la ciudad para que después de llegar allí ya puedas disfrutar de Córdoba sin perder el tiempo buscando información en Internet o guías turísticas.

G)

Una experiencia única para los amantes de la naturaleza. ¡Pasad medio día o un día entero en un parque de animales cerca de la ciudad de Ronda! En el paquete del viaje de medio día hay dos entradas al parque y dos billetes de autobús. El paquete del día entero incluye dos entradas al parque y dos billetes de tren. En los dos casos el almuerzo va incluido en el precio y se sirve en la cafetería del parque. ¡Haced las maletas ya!

Přečtěte si dopis o cestování po Asii. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Hola, Javi:

¿Cómo estás? Hace mucho tiempo que no tengo noticias tuyas. Mi familia y yo ahora estamos en Bangladesh. ¡Imagínate! Llueve desde hace dos semanas. Ya me aburro tanto que incluso escribo cartas en papel. Desgraciadamente no tengo nada más interesante que decirte, así que he decidido contarte cómo es la vida aquí cuando (50) _____.

Hace catorce días que no (51) _____ llover. En España siempre deseamos que no haga tanto calor y esperamos la lluvia con mucha ilusión. ¡No sabemos lo que pedimos! Cualquier cosa es mejor que estas vacaciones pasadas por agua... Aunque de vez en cuando la lluvia para durante una media hora y las calles comienzan a (52) _____. Pero en cuanto el cielo se va poniendo negro, la gente vuelve a desaparecer. Y nosotros seguimos aquí (53) _____ que la lluvia pare.

Como llueve tanto, no podemos movernos de la ciudad de Sylhet y (54) _____ no ha sido posible continuar nuestro viaje a India como habíamos planeado y estamos desesperados. (55) _____ fue divertido pero ahora ya es bastante molesto. Cada noche nos acostamos con la esperanza de que por la mañana ya no lloverá, pero siempre nos despertamos con un cielo gris y un ambiente húmedo. Te juro que cada día llueve más. ¡Es algo increíble! Y lo que es peor, la gente de aquí piensa que este año (56) _____ a llover mucho más.

Es verdad que cuando llegamos la tierra (57) _____ seca y necesitaba agua. Nos contaron que (58) _____ semanas, incluso meses, sin que cayese una sola gota. Y ahora el agua comienza a acumularse y los (59) _____ de tierra están más embarrados¹ de lo habitual. A decir verdad, nosotros ya estamos hartos.

Por suerte, hay una tetería² que (60) _____ cerca de nuestro hotel y su dueño, Farhad, que ya nos conoce, hace nuestra estancia en esta ciudad lluviosa más agradable. “Tendréis que esperar una semana más”, nos (61) _____ ayer. Siempre dice lo mismo. Nosotros solemos ir a su tetería todas las tardes. Él ya sabe qué queremos: un té con leche condensada y azúcar, y dos tortas fritas para (62) _____ uno. Las tortas de su tetería son lo mejor que he comido en mi vida. A ver si Farhad me deja la receta para que podamos prepararlas juntos algún día.

Bueno, no tengo nada más que contarte. Ojalá el tiempo (63) _____ pronto. Tenemos muchas ganas (64) _____ estar en India ya. Espero verte pronto para poder enseñarte las fotos de mis viajes, darte el regalito que te he comprado en un mercadillo de aquí y que me cuentas qué tal te fueron las vacaciones.

Un beso,
Annie

(CZV)

¹ embarrado: rozbahněný

² tetería: čajovna

- | | | | |
|----|------------------|-----------------|------------------|
| 50 | A) llueve | B) llueva | C) lloverá |
| 51 | A) se pone a | B) está por | C) deja de |
| 52 | A) animarse | B) animarlas | C) animarles |
| 53 | A) desear | B) deseado | C) deseando |
| 54 | A) hasta ahora | B) hasta ayer | C) hasta mañana |
| 55 | A) Por principio | B) Al principio | C) Del principio |
| 56 | A) va | B) iba | C) iría |
| 57 | A) era | B) estaba | C) había |
| 58 | A) pasarán | B) pasarían | C) habían pasado |
| 59 | A) viajes | B) cruceros | C) caminos |
| 60 | A) es | B) está | C) hay |
| 61 | A) dijiste | B) dije | C) dijo |
| 62 | A) que | B) todo | C) cada |
| 63 | A) cambia | B) cambie | C) cambiará |
| 64 | A) de | B) por | C) a |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
