



NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD21C0T02

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si příspěvek z blogu youtuberky Sarah Anderson o životě ve Švýcarsku. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Wie ich als US-Amerikanerin die Schweiz sehe

Ich heiße Sarah Anderson, komme aus den USA und lebe seit 10 Jahren in der Schweiz. Ich bin hier als die **(50) erfolgreichste** von allen ausländischen Youtuberinnen bekannt. Mit 17 Jahren zog ich in die Schweiz **(51) um**, um an der Universität in Luzern zu studieren. Daneben wollte ich in Europa neue Kulturen kennenlernen. Die haben mir immer schon **(52) gefallen**.

Noch nach all den Jahren hier wundere ich mich über viele **(53) schweizerische** Gewohnheiten. Am Anfang hatte ich damit Schwierigkeiten, jetzt sind die Kulturunterschiede eher Grund zur Freude. Genau das brachte mich dazu, den Youtube-Kanal „How to Switzerland“ zu gründen. In meinem Kanal vergleiche ich das Leben in der Schweiz und in **(54) den** Vereinigten Staaten: Ich spreche über die Besonderheiten der Schweizer und vermittele Tipps für Reisen. **(55) Obwohl** dieser Youtube-Kanal ursprünglich für Amerikaner gemeint war, schauen „How to Switzerland“ vor allem Schweizer.

Auf Youtube habe ich schon Tausende von **(56) treuen** Fans, die mir jeden Tag positive Nachrichten schreiben. **(57) Ihr** Interesse macht mir Mut, weitere Videos zu drehen. Ich habe zum Beispiel beschrieben, wie es für mich war, als ich meinen ersten Mietvertrag hier **(58) las**. Es schien mir damals so, als ob ich in einer ganz **(59) anderen** Welt wäre. Es war dort unter anderem geschrieben, dass ich einmal pro Tag das Fenster öffnen soll oder dass ich keine Vögel füttern **(60) darf**, denn das ist hier verboten. Und dass man sich in der Schweiz dreimal zur Begrüßung küsst, fand ich auch komisch.

Es ist unpraktisch und nett zugleich, dass es hier so klare Verhaltensregeln **(61) gibt**. Jetzt finde ich sie jedoch wichtig. Aber trotzdem kann ich auf meinem Youtube-Kanal Witze über solche Verhaltensregeln nicht **(62) vermeiden**.

In der Schweiz fühle ich mich fast täglich wie ein Exot. Wenn ich im Bus rede oder lache, habe ich das Gefühl, andere damit **(63) zu stören**. Die amerikanische Freundlichkeit fehlt **(64) mir** hier manchmal. Trotzdem bin ich hier glücklich und will auch weiterhin hier leben.

Komentáře k úlohám 50–64:

Úloha 50:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit 3. stupeň přídavného jména *erfolgreich*. Správnému řešení napovídá použitý určitý člen (*die*) a výraz *von allen*.

Úloha 51:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit správnou odlučitelnou předponu slovesa *ziehen*, která slovesu dodá význam *přestěhovat se*.

Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *gefallen*. Sloveso *haben* napovídá, že se ve větě jedná o perfektum. Je nutné doplnit přičestí minulé slovesa *gefallen*.

Úloha 53:

Ve větě je nutné doplnit přídavné jméno ve správném tvaru. Použitá předložka *über* avizuje, že se zde jedná o 4. pád. Použitá číslovka *viel* přitom nehraje roli, protože se po ní skloňuje jako po členu nulovém. Podstatné jméno *Gewohnheiten* určuje, že půjde o příslušný tvar v množném čísle.

Úloha 54:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit tvar členu určitého v 3. pádě čísla množného. Identifikaci 3. pádu napomáhá spojení *in der Schweiz*, tvar *Staaten* určuje, že se jedná o množné číslo.

Úloha 55:

Ve větě je nutné doplnit správnou spojku, na základě kontextu se musí jednat o spojku s významem *ačkoli* v přípustkové větě: *Ačkoli byl tento YouTube kanál původně zamýšlen pro Američany, sledují „How to Switzerland“ především Švýcaři.*

Úloha 56:

Ve větě je nutné doplnit přídavné jméno *treu* ve správném tvaru. Slovíčko *Fans* určuje, že se zde jedná o množné číslo, a použitá předložka *von* avizuje, že zde půjde o 3. pád.

Úloha 57:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit správné přivlastňovací zájmeno, které odkazuje na fanoušky z předešlé věty, tedy na podstatné jméno v čísle množném: *Na YouTube mám už tisíce věrných fanoušků, kteří mi každý den pišou pozitivní zprávy. Jejich zájem mi dodává odvahu točit další videa.*

Úloha 58:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *lesen*. Na základě kontextu musí jít o minulé čas, vzhledem k chybějícímu pomocnému slovesu o préteritum. Zájmeno *ich* určuje, že se jedná o 1. osobu čísla jednotného.

Úloha 59:

Ve větě je nutné doplnit zájmeno *andere* ve správném tvaru. Na základě kontextu se jedná o 3. pád. Podobu zájmena *andere* určuje jednak podstatné jméno ženského rodu *Welt*, jednak použitý neurčitý člen.

Úloha 60:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit vhodné modální sloveso, které ve spojení se záporem vyjádří zákaz: *nesmím krmit ptáky*.

Úloha 61:

Ve větě je nutné doplnit sloveso *geben* v 3. osobě jednotného čísla v přítomném čase. Tvar slovesa určuje zájmeno *es*. *Es gibt* je ustálená vazba, jiný tvar slovesa *geben* se v tomto případě nepřipouští.

Úloha 62:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit vhodné sloveso s významem *vyhnout se, vyvarovat se*: *ale přesto se na svém YouTube kanálu nedokážu vyvarovat vtipů o takových pravidlech chování*.

Úloha 63:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *stören*. Spojení s konstrukcí *ich habe das Gefühl* určuje použití infinitivu s *zu*.

Úloha 64:

Ve větě je nutné na základě kontextu doplnit osobní zájmeno *ich* ve 3. pádě. Tvar je určen slovesem *fehlen*: *chybí mi*.