

# RUSKÝ JAZYK

RJMZD21C0T01

## DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

**Maximální bodové hodnocení: 95 bodů**  
**Hranice úspěšnosti: 44 %**

### 1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha části/úlohy v bodech, např.:  
**10 bodů / 2 body** znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neuděluje záporné body**.
- Odpovědi pište do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

### 2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

### 2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D  
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

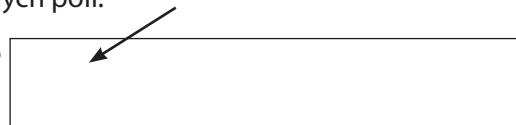
A B C D  
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

### 2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **pište čitelně** do vyznačených bílých polí.

16



- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

**TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!**

# POSLECH

1. ČÁST

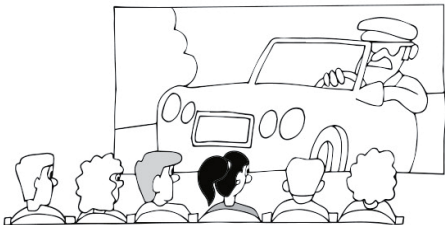
ÚLOHY 1–4

8 bodů / 2 body

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1–4 vždy jeden správný obrázek **A–D**.

1 Куда в конце концов Борис решил пойти сегодня после школы?

A)



B)



C)



D)



2 Кем хотел стать Максим в детстве?

A)



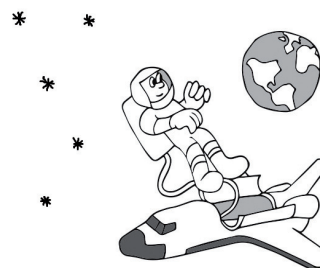
B)



C)



D)



1. ČÁST

ÚLOHY 1-4

3 Что Таня наденет сегодня в клуб?

A)



B)



C)

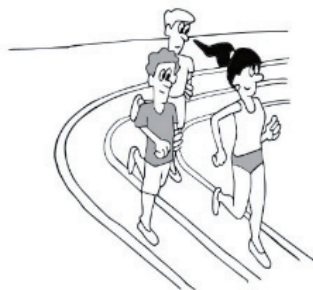


D)

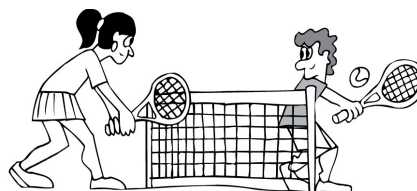


4 Какой вид спорта будет отсутствовать на спортивных соревнованиях в этом году?

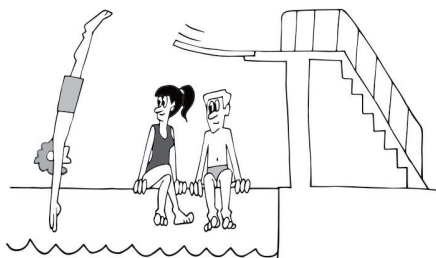
A)



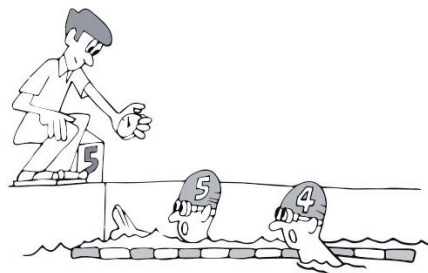
B)



C)



D)



## POSLECH

2. ČÁST

ÚLOHY 5–12

8 bodů / 1 bod

Uslyšíte rozhovor mezi kolegy o pracovní cestě do Moskvy. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách 5–12 **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Дима и Аня поедут на конференцию в Москву в воскресенье.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Дима и Аня будут ночевать в Москве в том же отеле, что и в прошлом году.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Конференция длится каждый день с 10 часов утра до 8 часов вечера.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Два года назад Дима был разочарован осмотром города с гидом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 В командировке в Минске Аня получила в подарок зонт.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 На конференцию в Москву Дима и Аня повезут в подарок перчатки.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Дима поедет в аэропорт на автобусе.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Дима и Аня встретятся в аэропорту у модели самолёта.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte moderátora v rádiu hovořit o ruském zpěvákovi. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v ruském jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

**13 В какой стране живёт Витя Ромин сейчас?**

\_\_\_\_\_

**14 Модели чего собирал Витя Ромин в детстве?**

\_\_\_\_\_

**15 На кого Витя Ромин учился в вузе?**

\_\_\_\_\_

**16 На каком языке написаны песни в первом альбоме Вити Ромина?**

\_\_\_\_\_

**17 Где Витя познакомился с Богданом Акиным?**

\_\_\_\_\_

**18 В каком месяце в 2014 году на радиостанциях впервые играли песню «Профессионал»?**

\_\_\_\_\_

**19 Как называется хит лета 2015 года, который появился в альбоме «Звук лета»?**

\_\_\_\_\_

**20 Какой номер телефона радиостудии?**

\_\_\_\_\_

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**21 Почему девушка не поедет в горы в выходные?**

- A) Она больна.
- B) Ей надо идти на работу.
- C) Ей надо готовиться к тесту по математике.
- D) У неё плохие отношения с организатором поездки в горы.

**22 Что женщина рассказала о своём посещении озера Байкал?**

- A) На озере Байкал ей было хорошо.
- B) Она напилась воды из озера Байкал.
- C) Время на озере Байкал шло очень медленно.
- D) На берегу озера Байкал было неожиданно холодно.

**23 Что женщина рассказала о своей новой квартире?**

- A) Квартира тихая.
- B) Квартира в центре города.
- C) Квартира с высокой арендой.
- D) Квартира современно меблирована.

**24 Почему мужчина ходил в воскресенье в музей?**

- A) У него был бесплатный билет.
- B) Он хотел осмотреть старые автомобили.
- C) Он пошёл туда по просьбе своей подруги.
- D) Он хотел посетить новую выставку растений.

---

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.  
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

---

Прочтёте si **пёт** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

**Путешественники из Самары**

Вера и Юра – пара путешественников из Самары, которые уже посетили более 50 стран мира. Они работали на протяжении всей учёбы, чтобы потом пять лет путешествовать на накопленные деньги. Когда они всё потратили, то вернулись домой и стали работать. Накопив денег, пара снова отправилась в путь. Деньги на машину для этой поездки они одолжили у друзей. Когда они вернулись из этого путешествия домой, то продали машину, чтобы вернуть долг друзьям. Во время своих поездок Вера и Юра всегда экономят деньги – готовят себе из местных недорогих продуктов еду на огне и не посещают фастфудов. В фастфуде вы их встретите только в Самаре, но не как посетителей. Сейчас они там работают уборщиками и копят деньги на следующую поездку, хотя друзья с радостью одолжили бы им деньги.

(www.trancesurfers.com, upraveno)

**25 Откуда пара возьмёт деньги для своего следующего путешествия?**

- A) Займёт деньги у друзей.
- B) Заработает в ресторане быстрого питания.
- C) Будет продавать еду, которую приготовит на огне.
- D) Воспользуется своими деньгами, накопленными во время учёбы.

Здравствуйте, Елена Петровна!

Перед отпуском я совсем забыл послать приглашение на собеседование двум кандидатам, которые хотели бы работать у нас. Спасибо Вам за то, что Вы об этом позаботились. Благодаря Вашему профессионализму я смогу встретиться с ними на следующей неделе, когда выйду на работу. Я немного беспокоюсь о встрече с нашими партнёрами, которая состоится на следующей неделе, и хочу заранее проверить все материалы. Найдите, пожалуйста, материалы, где уже записаны результаты работы фирмы. Эти результаты работы за прошлые годы очень важны для подготовки встречи. Поэтому пришлите мне их, пожалуйста, до конца сегодняшнего дня. Ещё хочу напомнить, что нужно отправить письма с налоговыми документами в министерство. Но не забудьте, что перед отправкой эти письма должен подписать мой коллега, который вернётся из командировки послезавтра!

С уважением,  
Иван Сергеевич

(CZVV)

**26 Какое задание Ивана Сергеевича Елена Петровна должна выполнить в первую очередь?**

- A) прислать ему материалы на проверку
- B) пригласить людей на собеседование
- C) записать результаты работы фирмы
- D) послать письма в министерство



Когда Анна Ивановна вышла на пенсию, она часто бывала дома с внуками, которые почти всё свободное время играли в компьютерную игру «Небоскрёб». Бабушка сердилась на них и старалась сделать так, чтобы внуки перестали сидеть за компьютером. «Я предлагала им заняться чем-нибудь другим, но когда они показали мне «Небоскрёб», – вспоминает бабушка, – я попробовала поиграть и быстро увлеклась. Мне было всё равно, что игра предназначена для другой возрастной категории». Внуки обрадовались и зарегистрировали бабушку в игре. С тех пор пенсионерка показывает остальным игрокам, как справляться с задачами игры, и получает за это деньги. «В семье шутили, что когда-нибудь я буду зарабатывать больше своей пенсии. Но денег с игры хватает только на небольшие подарки семье. Кстати, люди часто думают, что из-за такого хобби в семье ухудшаются отношения. А у меня с внуками наоборот отношения стали лучше с тех пор, как у нас появилось совместное хобби», – улыбается Анна Ивановна.

(www.znak.com, upraveno)

**27 Какой заголовок подходит к этой статье больше всего?**

- A) Компьютерная игра разбила семью
- B) Компьютерная игра только для пенсионеров
- C) Бабушка отучила детей от компьютерных игр
- D) Бабушка зарабатывает благодаря компьютерной игре

*Петин блог: Группа «Крок» в моём городе*

Организаторы, наверное, остались довольны. Вчера у нас прошёл первый концерт группы «Крок», на котором они заработали немало денег, ведь самый дешёвый билет стоил 3000 рублей. Я купил билеты заранее и правильно сделал, так как их быстро раскупили. Как и все, я с нетерпением ждал старых хитов. Если бы их играли, атмосфера на концерте была бы великолепной. Но ничего такого не случилось. Мы были недовольны, потому что наши ожидания не оправдались. Вместо того, чтобы у группы после концерта стало больше фанатов, всё получилось наоборот. Я не удивлюсь, если на следующем концерте группе не будет перед кем выступать.

(CZV)

**28 Что пишет автор блога о первом концерте группы «Крок» в своём городе?**

- A) Билеты на концерт не вызвали интереса.
- B) Песни на концерте разочаровали публику.
- C) На концерте была великолепная атмосфера.
- D) Благодаря концерту у группы стало больше фанатов.

**Олег Новиков – капитан футбольной команды**

С тех пор, как моей футбольной команде стало меньше везти, меня часто спрашивают, как я принимаю наши проигрыши. Это каждому нелегко. Друзья из моей команды после неудачного матча закрываются дома в комнате и играют в компьютерные игры, чтобы не думать о неудаче. Я тоже пробовал играть в компьютерные игры, надеясь забыть о проигрыше. Но я ошибся: мои мысли снова возвращались к проигрышу. В такой ситуации мне помогает только одна вещь – выражать красками своё настроение, которое чувствуется в моих картинах. Когда я работаю над своими произведениями, моя жена всегда готовит мне что-нибудь вкусное. Но после проигрыша у меня нет аппетита. А она всё равно молча ставит тарелку с едой на стол и уходит. Жена меня уже хорошо знает, поэтому даже не пытается у меня что-нибудь спрашивать или разговаривать со мной. Это не имеет смысла, потому что я смирюсь с проигрышем только тогда, когда закончу свою картину.

(CZV)

**29 Благодаря чему Олегу легче принять проигрыш его футбольной команды?**

- A) компьютерным играм
- B) беседе с женой
- C) рисованию
- D) еде

## ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

6. ČÁST

ÚLOHY 30–39

10 bodů / 1 bod

Přečtěte si tvrzení v úlohách 30–39 a informační leták o muzeu *Fabergé* v Petrohradu. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Музей был открыт в 2004 году.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 В музее находятся только изделия Карла Фаберже.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Пасхальные <sup>1</sup> яйца Карла Фаберже можно увидеть как в «Синей гостиной», так и в «Красной гостиной».	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Во время круизов «Петербург Карла Фаберже», а также «По следам Карла Фаберже» можно сойти с теплохода в нескольких местах.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 Условия использования билетов, приобретённых в кассах, а также электронных билетов одинаковы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 В кассе музея можно за один раз купить максимум пять билетов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Билет со скидкой можно купить как в кассе музея, так и онлайн.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Каждый первый четверг месяца можно посетить музей без покупки билета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Последняя групповая экскурсия с гидом проводится в музее с 18:00 часов.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Гости отеля «Фонтанка», остановившиеся в нём как минимум на три ночи, получают от отеля трансфер в музей бесплатно.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

<sup>1</sup> пасхальный: velikonoční

## «Музей Фаберже»

«Музей Фаберже» в Санкт-Петербурге – это крупнейшее в мире собрание работ известного российского ювелира<sup>1</sup> Карла Фаберже.

### ➤ Коротко о музее

Когда Виктор Вексельберг приобрёл в 2004 году коллекцию изделий ювелира Фаберже, он решил основать в здании Шуваловского дворца музей, чтобы выставлять там эти изделия. Реконструкция здания началась в том же году, и спустя семь лет в музей вошёл первый посетитель. Хотя музей, который экспонировал только ювелирные изделия марки «Фаберже», вызывал огромный интерес, владелец на этом не останавливался. Поэтому со временем коллекция музея пополнилась работами и других, менее известных, авторов. Однако самой популярной частью выставки являются пасхальные<sup>2</sup> яйца Фаберже.

### ➤ Самые популярные экспозиции в залах

- «Синяя гостиная». Здесь находятся изделия, которые прославили ювелира Карла Фаберже на весь мир – знаменитые пасхальные яйца.
- «Красная гостиная». Этот зал также популярен, как и «Синяя гостиная», хотя экспозиция здесь посвящена не пасхальным яйцам Фаберже, а другим его прекрасным изделиям.

### ➤ Водные экскурсии «Музея Фаберже»

- Круиз «Петербург Карла Фаберже». Экскурсионный маршрут по местам, которые вдохновляли Фаберже при создании его произведений. Во время экскурсии мы будем останавливаться возле отдельных достопримечательностей, где желающие смогут сесть на теплоход или покинуть его. В течение всего круиза у вас будет аудиогид.
- Круиз «По следам Карла Фаберже». Мы с вами отправимся в путешествие по рекам и каналам города, которое перенесёт вас в эпоху Карла Фаберже. Вы проведёте весь круиз на борту уютного теплохода и вернётесь на то же место, откуда мы отплыли, напротив центрального входа в музей Фаберже, где экскурсия закончится.

**Билеты в кассах** можно приобрести за 400 рублей. С таким билетом необходимо посетить музей в день его покупки, т.е. купить билеты в кассе заранее нельзя.

**Билеты онлайн** можно приобрести за 400 рублей – электронный билет действителен в течение полугода с момента покупки. Дату посещения музея владелец билета выбирает сам.

#### **Важная информация, касающаяся билетов:**

- Если вы хотите купить не более пяти билетов одновременно, то можете это сделать как в кассе музея, так и онлайн. Большее количество билетов можно купить лишь онлайн.
- Рекомендуем покупать билеты в кассах, так как там можно приобрести билет со скидкой. При покупке билетов через Интернет возможность получить скидку отсутствует.
- Примите, пожалуйста, к сведению, что с начала этого года дни бесплатного посещения музея были перенесены со вторников на первый четверг каждого месяца.

### ➤ Часы работы музея

Музей открыт каждый день с 10:00 до 21:00. Возможно посещение музея как индивидуально, так и в составе экскурсионной группы с гидом. Последняя экскурсия для групп с гидом начинается за три часа до закрытия музея, т.е. в шесть часов. После этого времени проводятся только индивидуальные экскурсии.

**Новинка!** Партнёр музея – отель «Фонтанка» – при оплате проживания в течение трёх и более суток дарит VIP-билеты в музей. VIP-билет включает в себя поездку гостя в музей на гостиничном лимузине.

([www.fabergemuseum.ru](http://www.fabergemuseum.ru), upraveno)

<sup>1</sup> ювелир: zlatník

<sup>2</sup> пасхальный: velikonoční

Prečtěte si vypravování Věry o tom, jak se seznámila se svým snoubencem. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

## Как я познакомилась со своим женихом

*Блог Веры Чеховой*

Со своих студенческих лет я живу в городе, и до 26 лет я каждые выходные ездила в деревню помогать бабушке. Родители жили далеко от бабушки, и поэтому о ней могла заботиться только я. Мама с папой всё время спрашивали, когда же я выйду замуж. Ведь они так этого ждали. Конечно, я с юности хотела иметь свою семью. Но ездить к бабушке и одновременно искать жениха сложно. К тому же в будние дни я приходила с работы уставшая. На недостаток внимания со стороны мужчин я жаловаться не могла. Меня часто звали на свидания, но мне просто было некогда.

Когда мне исполнилось 26 лет, родители взяли бабушку к себе и начали искать мне жениха. Папа представлял себе, что мой муж будет из их деревни, чтобы мы жили рядом с родителями. А если бы мой муж ещё и любил рыбачить, как папа, это бы его порадовало. А мама не хотела ещё одного рыбака в семье. В отличие от папы, для мамы важнее было высшее образование. Но самым главным для мамы было то, чтобы рядом со мной был вежливый человек, который уважает старших и умеет вести себя в обществе. И, конечно, папа был такого же мнения. Для него не было ничего важнее. Но где искать такого жениха, я не знала.

Однажды я возвращалась на поезде от родителей к себе домой. Через некоторое время ко мне подошёл молодой человек и попросил посмотреть за его сумкой. Я просто кивнула головой. При других обстоятельствах я бы первая заметила такого симпатичного парня, но в тот вечер я была слишком уставшая. Парень долго не возвращался. «Ушёл, а сумку забыл», – подумала я. Но всё было по-другому. Через некоторое время он всё-таки вернулся в вагон и предложил мне шоколадку и сок. Это было очень мило с его стороны, и я не отказалась. Мы разговорились, и оказалось, что его зовут Павел и мы с ним из одной деревни, но раньше не встречали друг друга.

Когда мы приехали, Павел предложил проводить меня домой, но на вокзале меня должен был встретить один знакомый, поэтому я отказалась. Но мы обменялись телефонами. Я думала, что он позвонит только через несколько дней. Мне бы и в голову не пришло, что это случится ещё в тот же вечер. Мы болтали всю ночь. Мне казалось, что это была любовь с первого взгляда. Я ожидала, что он сразу скажет, что любит меня. Но этого не случилось даже на нашем первом свидании в ресторане, куда мы пошли сразу же на следующий день после его первого звонка.

Через некоторое время он сделал мне предложение, и я согласилась. Я была счастлива. Но я переживала, как пройдёт знакомство Павла с моими родителями. Я боялась, что он им не понравится. С такими чувствами я ехала с Павлом на первую встречу с моими родителями. Я не хотела показывать перед Павлом свой страх, поэтому всю дорогу улыбалась и шутила. Но подъезжая к деревне родителей, я не выдержала такого напряжения и расплакалась. Павел заметил моё печальное настроение и смог меня успокоить. На вокзале нас ожидали мои родители. Увидев Павла, от неожиданности они не могли сказать ни слова. Когда они опомнились, то со счастливыми лицами обняли его. Я не могла поверить своим глазам. Пока они громко смеялись, я просто смотрела на них с открытым ртом. Позже я узнала, что они знакомы уже много лет, но не знали про наши отношения.

(CZVI)

**40 Почему Вера до 26 лет не вышла замуж?**

- A) Она не хотела выходить замуж так рано.
- B) Мужчины не обращали на неё внимания.
- C) У неё не хватало времени найти себе мужа.
- D) Родители Веры не хотели выдавать её замуж.

**41 Что было самым важным для отца Веры в её будущем муже?**

Чтобы её муж был

- A) тоже рыбаком.
- B) хорошо воспитан.
- C) из той же деревни.
- D) с высшим образованием.

**42 Что произошло в поезде?**

- A) Парень угостил Веру.
- B) Парень забыл у Веры сумку.
- C) Вера встретила своего давнего друга.
- D) Вера обратила внимание на парня раньше, чем он на неё.

**43 Какое утверждение о Вере и Павле, согласно 4 абзацу, правильное?**

Павел

- A) проводил Веру в день приезда до дома.
- B) признался Вере в любви в день приезда.
- C) сходил на свидание с Верой на следующий день после приезда.
- D) первый раз позвонил Вере через несколько дней после приезда.

**44 Как Вера чувствовала себя во время встречи своих родителей с Павлом?**

- A) Она боялась.
- B) Ей было весело.
- C) Ей было грустно.
- D) Она была удивлена.

Přečtěte si požadavky **pěti** českých studentů, kteří hledají na tento školní rok soukromého učitele ruštiny, a nabídky učitelů v ruském studentském časopise. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

**45** **Адам** \_\_\_\_\_

Он уже неплохо знает русский, поэтому ищет уроки для продвинутых. Он хочет, чтобы уроки проходили в группе. Ему нужны уроки продолжительностью один час. Ему всё равно, будет ли его учить носитель языка или чех.

**46** **Михал** \_\_\_\_\_

Он ищет носителя языка, который учил бы его русскому языку. Ему нужны уроки на продвинутом уровне. Он хочет, чтобы уроки были индивидуальными, так как в группе он стесняется. Один урок должен длиться полтора часа.

**47** **Томаш** \_\_\_\_\_

Он ищет уроки для начинающих, так как скоро поедет в Россию и не знает русский. Он хочет, чтобы урок длился полтора часа и вёл его чех. Он боится, что в группе выучит мало, поэтому ему нужны индивидуальные уроки.

**48** **Ева** \_\_\_\_\_

Она хочет выучить русский язык. На индивидуальных уроках ей скучно, она ищет групповые уроки. Они должны быть для начинающих и длиться один час. Ей всё равно, будут ли уроки проходить с носителем языка или нет.

**49** **Вера** \_\_\_\_\_

Ей необходимо улучшить свой русский для вступительного экзамена в вуз. Она хочет посещать уроки для продвинутых не индивидуально, а в группе. Урок должен длиться полтора часа, и проводить его должен чешский учитель.

## Репетиторы по русскому языку предлагают свои услуги

D)

Я недавно вернулась из России, где получила специальность преподавателя русского языка, хотя для меня, как не носителя языка, это было непросто. Я предлагаю уроки русского языка для продвинутых, все места на уроках для начинающих уже заполнены. По моему мнению, самый эффективный способ обучения – в группе, поэтому предлагаю только такие уроки, а не индивидуальные. За час невозможно всё успеть, поэтому мои уроки длятся полтора часа.

A)

Являясь носителем языка и преподавателем с многолетним опытом, я научу вас русскому на своих уроках, индивидуальных или групповых – по вашему выбору. Вы также можете выбрать длительность уроков: час или полтора часа. Уроки для продвинутых я не провожу, только для начинающих. Со мной вы преодолеете языковой барьер и начнёте говорить по-русски.

E)

Предлагаю индивидуальные уроки русского языка, в группах свободных мест уже нет. Благодаря тому, что я чех, могу быстро и эффективно объяснить материал на родном для вас языке. Это очень помогает моим ученикам начинающих уровней. В этом году уроки для продвинутых я не провожу. Длительность уроков вы выбираете сами – час или полтора.

B)

Я квалифицированный преподаватель, носитель языка и предлагаю уроки русского языка для всех уровней с использованием современных методов. Я немного говорю по-чешски, но грамматику и новый материал объясняю на русском. Уроки проводятся только в группе и длятся полтора часа, так как уроки продолжительностью один час в группе неэффективны. Я помогу вам достичь необходимого уровня знания языка.

F)

Если вы вечный начинающий, записывайтесь на мои уроки русского языка. К каждому ученику у меня индивидуальный подход, и на групповых, и на индивидуальных уроках, которые я провожу. Я работаю только с начинающими. Хотя я носитель языка, я немного владею чешским, и, при необходимости, могу объяснить грамматику на чешском языке. Уроки длятся полтора часа.

C)

Я опытный преподаватель и предлагаю уроки русского языка как в группе, так и индивидуально. Я чех, но, являясь выпускником Московского государственного университета, владею русским языком в совершенстве. Сейчас я беру только продвинутых учеников, так как все места для начинающих на этот год уже заняты. Длительность уроков не полтора часа, как обычно на языковых курсах, а час, но по интенсивной методике.

G)

Я предлагаю индивидуальные уроки по русскому языку для продвинутых. Я носитель языка и имею многолетний преподавательский опыт. И хотя я живу в Чехии уже несколько лет, на моих уроках мы говорим только по-русски. Большое внимание уделяется практическому использованию языка. Продолжительность уроков зависит от ваших возможностей – час или полтора часа.

Прочтите si článek o zmrzlině. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## История мороженого

Родиной мороженого считается Китай. В этой стране оно возникло более пяти (50) \_\_\_\_\_ лет назад. Правда, по (51) \_\_\_\_\_ с современным, оно было примитивным: кусочки льда и снега, перемешанные с фруктами.

В Европе интерес к мороженому возник в XIV веке. За это стоит благодарить (52) \_\_\_\_\_ Марко Поло, который привёз рецепт китайского ледяного лакомства в Италию. Итальянцы в одном городке начали делать мороженое по рецепту, который немного отличался от китайского. Для его производства использовали сахар, (53) \_\_\_\_\_ соль, горный лёд, яйца и молоко. Свой рецепт они старались (54) \_\_\_\_\_, особенно от жителей других стран Европы. (55) \_\_\_\_\_ утаить итальянскую технологию не удалось, и она попала во Францию.

Отсюда мороженое отправилось в Англию, а позже в США, (56) \_\_\_\_\_ было начато его промышленное производство. Технология производства мороженого начала меняться во второй половине XIX века. В то время американские производители мороженого создали холодильные машины, способные делать продукт (57) \_\_\_\_\_ и в больших количествах. В начале XX века в США был продемонстрирован автомат для производства вафельных стаканчиков<sup>1</sup>, (58) \_\_\_\_\_ мороженое навсегда изменило свой вид.

В Российской империи мороженое появилось в середине XIX века. Его распространение связано с (59) \_\_\_\_\_ в войне над Наполеоном — рецепты были привезены из Франции с трофеями. Мороженое быстро стало в России (60) \_\_\_\_\_ лакомством. Даже два самых известных русских (61) \_\_\_\_\_ XIX века упоминали о нём — М.Ю. Лермонтов в одной из пьес, а А.С. Пушкин в письме своей жене. А.С. Пушкин очень любил мороженое, особенно то, что подавали в одном (62) \_\_\_\_\_ в Одессе.

Важной датой для становления массового промышленного производства советского мороженого является 1936 год. В это время были приняты стандарты для его производства на (63) \_\_\_\_\_ всей страны. Сейчас одним из самых известных российских брендов<sup>2</sup> мороженого (64) \_\_\_\_\_ «ГУМовское мороженое», которое начали производить в 1954 году. Статус ГУМа как главного универсального магазина страны и оригинальный рецепт сделали это мороженое легендарным.

(<https://praktika.ru>, upraveno)

<sup>1</sup> вафельный стаканчик: kornout

<sup>2</sup> бренд: firemní značka



- |           |                    |                    |                    |
|-----------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>50</b> | A) тысяча          | B) тысяч           | C) тысячи          |
| <b>51</b> | A) сравнению       | B) сравнении       | C) сравнением      |
| <b>52</b> | A) путешественнику | B) путешественнике | C) путешественника |
| <b>53</b> | A) морской         | B) морская         | C) морскую         |
| <b>54</b> | A) скрывать        | B) искать          | C) открывать       |
| <b>55</b> | A) Если            | B) Однако          | C) Что бы          |
| <b>56</b> | A) что             | B) где             | C) как             |
| <b>57</b> | A) самый быстрый   | B) более быстрый   | C) быстрее         |
| <b>58</b> | A) потому что      | B) но              | C) и               |
| <b>59</b> | A) бедностью       | B) победой         | C) поражением      |
| <b>60</b> | A) любимым         | B) любимом         | C) любимый         |
| <b>61</b> | A) поэты           | B) поэтов          | C) поэта           |
| <b>62</b> | A) поведении       | B) приложении      | C) заведении       |
| <b>63</b> | A) территорию      | B) территории      | C) территорией     |
| <b>64</b> | A) считается       | B) считаются       | C) считается       |

---

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

---