



# NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD19C0T04

---

KOMENTOVANÁ ŘEŠENÍ ÚLOH 9. ČÁSTI DIDAKTICKÉHO TESTU

Přečtěte si článek o norském polárním badateli Roaldu Amundsenovi. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

## Wettlauf um den Südpol

Vor über 100 Jahren, im Jahr 1911, war der Norweger Roald Amundsen als erster Mensch am Südpol, vor **(50) seinem** britischen Gegner Robert Scott. Der Wettlauf um den Südpol war ein Kampf von zwei fanatischen Entdeckern, bei **(51) dem** fünf Menschen starben.

Im Oktober 1911 begann Amundsen mit vier Männern und 42 Hunden seine Expedition vom Basis-Lager, um als erster Mensch am Südpol **(52) zu stehen**. Einen ganzen Winter verbrachte sein Team in der eisigen Region. Amundsen wusste, wie wichtig die Vorbereitungen **(53) für** die schwierige Reise waren. Im November 1911 **(54) entschied** sich Amundsen dann, über die Hälfte der 42 Hunde zu töten. Er brauchte das Fleisch als Verpflegung nicht nur für die Menschen, **(55) sondern auch** für die Tiere. Amundsen wusste: Nur weil seine Männer diese Hunde aßen, konnte die Expedition am 14. Dezember ihr Ziel **(56) erreichen**. Sie nannten den Ort, wo sie sich befanden, nach dem **(57) norwegischen** König Haakon-VII.-Plateau. Vier Tage waren die Forscher am Südpol. **(58) Bevor** sie sich auf den Rückweg nach Hause machten, hinterließen sie am Südpol einen Brief an den Briten Robert Scott. Darin bat Amundsen seinen Gegner, über die Expedition zu informieren, falls Amundsen auf dem Rückweg Probleme haben **(59) sollte**. Aber Amundsen kam problemlos ins Basis-Lager zurück.

Ganz anders als sein Gegner Robert Scott. Scott hatte sibirische Ponys **(60) mitgenommen**. Aber diese Entscheidung war falsch: Die **(61) Pferde** wurden schließlich getötet. Krank und kraftlos **(62) kamen** Scott und seine Männer zum Südpol. Dort stellten sie fest, dass die Norweger viel **(63) schneller** gewesen waren. Enttäuscht machten sie sich auf den Rückweg, aber sie hatten große Probleme. Noch am 29. März 1912 schrieb Scott in sein Tagebuch: „Kümmert **(64) euch** um unsere Leute!“, aber schließlich starben alle.

Aber auch der große Sieger, Amundsen, lebte nicht mehr lange. Der erfolgreichste Expeditionsleiter in der Arktis und Antarktis starb 1928 auf einer Polarreise. Er wurde nie gefunden.

## Komentáře k úlohám 50–64:

### Úloha 50:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar přivlastňovacího zájmena *sein*. Předložka *vor* se v daném kontextu pojí se 3. pádem. Tvar zájmena *sein* určuje podstatné jméno *Gegner*. Podstatné jméno *Gegner* je rodu mužského a zde v čísle jednotném. Přivlastňovací zájmeno *sein* musí být ve tvaru 3. pádu mužského rodu – *vor seinem*...

### Úloha 51:

Ve větě je nutné doplnit vztažné zájmeno ve správném tvaru. Věta vedlejší je uvozena předložkou *bei*, která se pojí se 3. pádem. S ohledem na podstatné jméno mužského rodu *Kampf* ve větě hlavní je nutné doplnit vztažné zájmeno ve 3. pádě jednotného čísla pro rod mužský – *bei dem*...

### Úloha 52:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar slovesa *stehen*. Výraz *um* na začátku infinitivní konstrukce avizuje, že zde půjde o užití konstrukce *um...zu* + infinitiv – *um...zu stehen*.

### Úloha 53:

Ve větě je nutné doplnit správnou předložku. Jedná se o předložkovou vazbu podstatných jmen. Podstatné jméno *Vorbereitungen* se pojí s předložkou *für*.

### Úloha 54:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit préteritum slovesa *entscheiden* pro 3. osobu jednotného čísla – *entschied*.

### Úloha 55:

Ve větě je nutné doplnit druhou část párové spojky. V předešlé větě daného souvětí je užito slovní spojení *nicht nur*, které vždy vyžaduje doplnění *sondern auch* ve větě následující. *Nicht nur – sondern auch* je pevně daná párová spojka.

### Úloha 56:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit vhodné sloveso ve smyslu dosáhnout cíle. Německým ekvivalentem je ustálené spojení se slovesem *erreichen*.

### Úloha 57:

Ve větě je nutné doplnit správný tvar přídavného jména *norwegisch*, který je určen užitou předložkou *nach* pojící se se 3. pádem a určitým členem *dem*. Přídavné jméno *norwegisch* musí být ve 3. pádě čísla jednotného po členu určitém *dem* – *norwegischen*.

### Úloha 58:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit správnou spojku ve významu *předtím, dříve než* – *bevor*.

### Úloha 59:

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit správné modální sloveso, které vyjádří, že je to pro případ, že by snad měl mít Amundsen na cestě zpět problémy – *sollte*.

**Úloha 60:**

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit správný tvar slovesa *mitnehmen*, konkrétně příčestí minulé tohoto slovesa jako součást plusquamperfekta – *mitgenommen*.

**Úloha 61:**

Ve větě je nutné doplnit podstatné jméno *Pferd* v 1. pádě množného čísla – *Pferde*.

**Úloha 62:**

Na základě kontextu je ve větě nutné doplnit préteritum slovesa *kommen* ve správné osobě. Podobu slovesa určuje shoda s podmětem, v tomto případě s podmětem několikanásobným (*Scott und seine Männer*). Sloveso tedy bude ve 3. osobě množného čísla – *kamen*.

**Úloha 63:**

Ve větě je nutné doplnit 2. stupeň přídavného jména *schnell*, který vyžaduje v textu použitý výraz *viel* (mnohem) – *schneller*.

**Úloha 64:**

Ve větě je nutné doplnit zájmeno *sich* ve správném tvaru u zvratného slovesa *sich kümmern*. Sloveso *kümmern* je ve větě užito v rozkazovacím způsobu pro 2. osobu čísla množného, proto i tvar zájmena *sich* musí být ve 2. osobě čísla množného – *euch*.