

NĚMECKÝ JAZYK

NJMZD19C0T04

DIDAKTICKÝ TEST – POSLECH, ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE

Maximální bodové hodnocení: 95 bodů
Hranice úspěšnosti: 44 %

1 Základní informace k zadání zkoušky

- **Didaktický test** obsahuje **64 úloh**.
- **Časový limit** pro řešení didaktického testu je uveden na záznamovém archu.
- **Povolené pomůcky:** pouze psací potřeby.
- U každé části je uvedena váha částí/úlohy v bodech, např.:
10 bodů / 2 body znamená, že v celé části můžete získat nejvýše 10 bodů a za jednu správnou odpověď získáte 2 body.
- U všech úloh je **právě jedna odpověď správná**.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď **se neodčítají záporné body**.
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu, nebudou však předmětem hodnocení.
- **Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.**

2 Pravidla správného zápisu odpovědí

- Odpovědi zaznamenávejte **modře nebo černě** písíčí propisovací tužkou, která píše **dostatečně silně a nepřerušovaně**.
- Hodnoceny budou **pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu**.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.

A B C D
 4

- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pečlivě zabarvete původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačte křížkem do nového pole.

A B C D
 4

- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědí a jejich oprav bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi **píšete čitelně** do vyznačených bílých polí.

16

- Povoleno je psací i tiskací písmo a číslice.
- Při psaní odpovědí rozlišujte **velká a malá písmena**.
- V odpovědích použijte nejvýše 3 slova. Číselný údaj (ať už vyjádřený slovy, či číslicemi) se považuje za jedno slovo.
- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, pak původní odpověď přeškrtněte a novou odpověď zapište do stejného pole. Vaše odpověď nesmí přesáhnout hranice vyznačeného pole.

TESTOVÝ SEŠIT NEOTVÍREJTE, POČKEJTE NA POKYN!

POSLECH

1. ČÁST

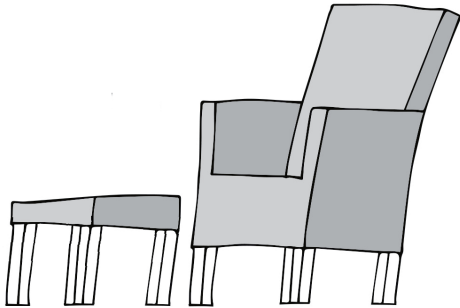
ÚLOHY 1-4

8 bodů / 2 body

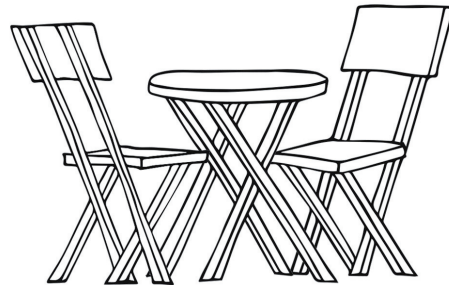
Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám 1-4 vždy jeden správný obrázek **A-D**.

1 Was will Monika auf ihrem Balkon haben?

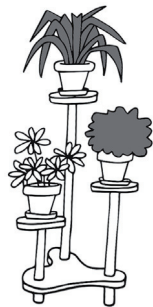
A)



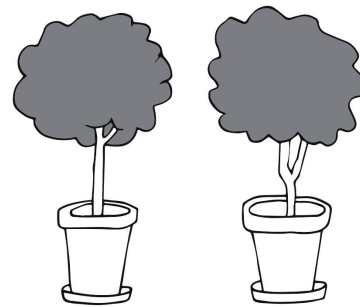
B)



C)



D)

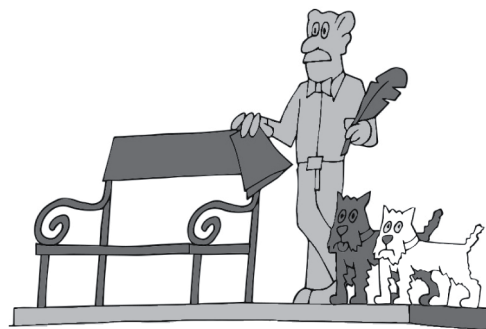


2 Wie sieht das Denkmal für Max Stähler aus?

A)



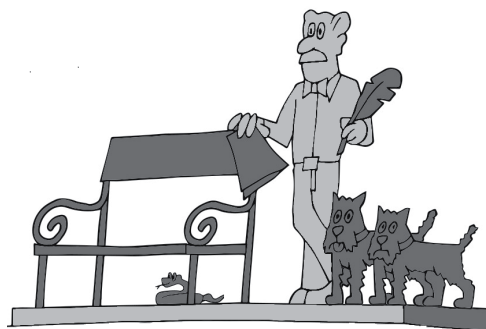
B)



C)



D)



1. ČÁST

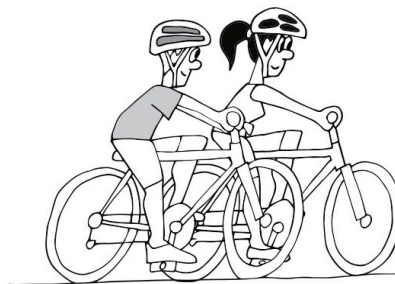
ÚLOHY 1-4

3 Was machen Ester und Fritz morgen?

A)



B)



C)

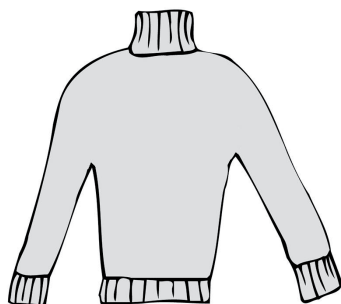


D)

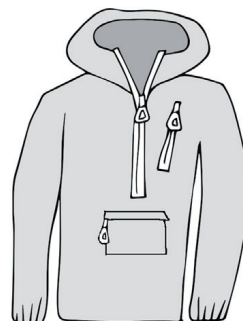


4 Welches Kleidungsstück lässt Daniela diesmal zu Hause?

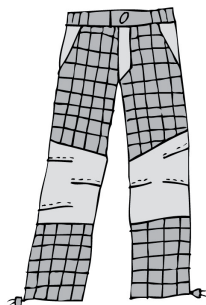
A)



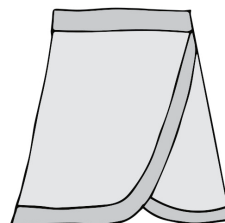
B)



C)



D)



Uslyšíte rozhovor mezi přáteli o Vánocích. Na základě vyslechnuté nahrávky **rozhodněte**, zda jsou tvrzení v úlohách **5–12 pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
5 Richard kauft seiner Freundin im Dezember einen Rucksack.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Ina findet praktische Geschenke gut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 Richard besorgt für Ina den Weihnachtskarpfen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8 Ina geht in diesem Jahr zur Messe in der Nikolauskirche.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9 Richard geht am zweiten Dezembersonntag zum Adventskonzert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10 Inas Schwester singt in diesem Jahr auf dem Adventskonzert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11 Richard bäckt Weihnachtsgebäck.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12 Ina findet das Aufräumen vor Weihnachten wichtig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Uslyšíte třídního učitele hovořit ke třídě o školním výletu. Na základě vyslechnuté nahrávky **odpovězte** v německém jazyce na otázky v úlohách **13–20**. V odpovědích použijte **nejvýše 3 slova**. Čísla můžete zapisovat číslicemi.

Schulausflug ins Schloss Rosengarten

13 An welchem Tag besucht die Klasse das Schloss?

am _____

14 Womit fährt die Klasse dorthin?

mit dem _____

15 Wie ist die Telefonnummer vom Klassenlehrer?

16 Was kann die Klasse bei der Führung nicht besuchen?

17 Woraus ist das Essen *Joloffe*?

aus _____

18 Was macht die Klasse am Nachmittag im Schlosspark?

19 Wie heißt die Ausstellung in der Schulaula?

20 Wie viel Euro kostet der Eintritt ins Schloss inklusive Mittagessen?

_____ €

Uslyšíte **čtyři** krátké nahrávky. Nejprve uslyšíte otázku a poté vyslechnete nahrávku. Na základě vyslechnutých nahrávek **vyberte** k úlohám **21–24** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

21 Was hat Hanna geholfen, ihr Schulprojekt zu beenden?

- A) ein Buch aus der Bibliothek
- B) Materialien von der Lehrerin
- C) Informationen aus dem Internet
- D) ein Dokumentarfilm von einem Fachmann

22 Was denkt Christine über Herrn Hirsch?

- A) Er ist nicht klug.
- B) Er ist nicht ehrlich.
- C) Er ist nicht humorvoll.
- D) Er ist nicht aufmerksam.

23 Warum kauft der Mann die Äpfel nicht mehr?

- A) Weil die Äpfel faul sind.
- B) Weil die Äpfel sauer sind.
- C) Weil die Äpfel teuer sind.
- D) Weil die Äpfel ausländisch sind.

24 An welchem Tag kommt der Mann den Herd reparieren?

- A) am Dienstag
- B) am Mittwoch
- C) am Donnerstag
- D) am Freitag

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.

**NÁSLEDUJE SUBTEST ČTENÍ A JAZYKOVÁ KOMPETENCE.
NEOTÁČEJTE! VYČKEJTE NA POKYN ZADAVATELE!**

Přečtěte si **pět** krátkých textů. Na základě informací v textech **vyberte** k úlohám **25–29** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

Starköchin Rachel

Rachel Hook ist heute Starköchin und Kochbuchautorin. Mit zwölf Jahren zog sie mit ihren Eltern von London nach Wien. Ihr Vater Steve kochte dort in einem Restaurant Spezialitäten nach malaysischen Rezepten. Zu Hause bereitete ihre Mutter Mary Speisen nach beliebten englischen Rezepten zu. Rachel half ihr oft beim Kochen und träumte davon, einmal selbst Köchin zu werden. Als Au-Pair in Frankreich kochte sie regelmäßig für ihre Gastfamilie und begeisterte diese für ihr Lieblingsrezept, Kaiserschmarren. Es ist eine österreichische Spezialität, die sie immer nach einem alten Wiener Rezept zubereitete. Heute bereitet Rachel in ihrem Restaurant in Wien Speisen nach französischen Rezepten zu, die sehr beliebt sind. Genauso ist es bei englischen Leckereien, denen sie ihre persönliche Note gibt und die zu Lieblings Speisen ihrer Gäste geworden sind. Das Kochen nach malaysischen Rezepten überlässt Rachel jedoch lieber ihrem Vater.

(www.welt.de, upraveno)

25 Woher kommt Rachels beliebtestes Rezept?

- A) aus England
- B) aus Malaysia
- C) aus Österreich
- D) aus Frankreich

Fußballduell zwischen FC Magdeburg und FC Ulm

Beim Spiel des FC Magdeburg gegen den FC Ulm war das Fußballstadion des FC Magdeburg bis auf den letzten Platz besetzt. Ein Jahr dauerten die Bauarbeiten, bei denen im Stadion die Anzahl der Sitzplätze erhöht wurde und das ganze Areal eine moderne Form bekommen hat. Der Klub wollte seinen Fans zeigen, dass er sich ein neues Stadion verdient hat, und war hoch motiviert. Einen positiven Eindruck machte gleich zu Beginn der tschechische Spieler Jan Kopecky, der unlängst in den Klub eingetreten ist. Kopecky hat bei seinem ersten Spiel im FC Magdeburg gezeigt, dass sich die hohe Summe, die der Klub für ihn bezahlt hatte, gelohnt hat. Er brachte schon in der fünften Minute den FC Magdeburg in Führung. Der FC Ulm konnte darauf erst in der zweiten Halbzeit antworten. Hans Mittenbauer schoss zwei Tore zum 2:1 für den FC Ulm. Für den FC Magdeburg war es die dritte Niederlage in Folge. Deshalb muss nun der Trainer, Paul Peterson, den Klub verlassen. Der neue Trainer steht zwar schon fest, aber sein Name wurde heute noch nicht veröffentlicht. Erst morgen wird er bekannt gegeben.

(CZV)

26 Was schreibt man im Text über den FC Magdeburg?

- A) Der Trainer wird gewechselt.
- B) Das Stadion wird rekonstruiert.
- C) Die Mannschaft hat gewonnen.
- D) Der Klub wird einen neuen Spieler kaufen.

Radverkehr in München getestet

Im Juli wurde der Radverkehr in München getestet. Einige Ergebnisse haben überrascht, z. B. wie viele Unfälle auf Radwegen passieren. Schuld daran sind rücksichtslose Radfahrer. Und weil es dazu noch wesentlich mehr Radfahrer als früher gibt, sind die Radwege für sie schon zu schmal. Für breitere Radwege ist bislang kein Geld da, obwohl diese dringend nötig sind, denn die Zahl der Radunfälle steigt ständig. Auch für neue Radwege, welche die Stadt schon lange plant, fehlen die Finanzen. Und für mehr Abstellplätze, denn die jetzigen reichen nicht aus. Allerdings hat man herausgefunden, dass die existierenden gut ausgestattet sind. Zufrieden sind die Münchner auch mit der ausreichenden Anzahl an Radverleihstationen. Diese hat sich in den letzten zehn Jahren verdoppelt.

(www.nachrichtenfuerkinder.de, upraveno)

27 Welches Ergebnis brachte der Radverkehrstest in München?

- A) Die Radwege sind breit genug.
- B) Es gibt weniger Radunfälle als früher.
- C) Es gibt genügend Radverleihstationen.
- D) Man investiert zurzeit viel in neue Radwege.

Als Mike Vegas bei *Domino's* wie immer seine Lieblingspizza telefonisch bestellte, wusste er nicht, welche Überraschung auf ihn warten sollte. Die Lieferung in der Box enthielt nämlich mehr als Fast Food, darin lagen 5.000 Dollar. Mike hatte die Wahl: Entweder sucht er nach dem Besitzer oder er behält das Geld. Mike machte zunächst einen Facebook-Post: Einige Bekannte rieten ihm, das Geld zu behalten, andere waren für die Rückgabe. Mike ging schließlich mit dem Fund zur *Domino's*-Filiale und fand den Besitzer des Geldes, den Leiter der Filiale. Er hatte das Geld in die Box gelegt, um es später zur Bank zu bringen. Als Belohnung darf Mike ein Jahr lang gratis in der *Domino's*-Filiale Pizza essen.

(www.yahoo.de, upraveno)

28 Welche Überschrift passt am besten zu dem Text?

- A) Fairer Fast-Food-Esser
- B) 5.000 Dollar für Fast Food
- C) Bank belohnt fairen Finder
- D) Wertvoller Fund dank Facebook

Diebstahl im Cottbuser Kaufhaus

In einem Kaufhaus in Cottbus fiel einem Wachmann ein Mann in schmutzigem Sweatshirt, weiter Jeans und mit Rucksack auf. Weil er betrunken wirkte, entschloss sich der Wachmann, ihn zu beobachten. Der Mann bemerkte, dass ihn jemand verfolgte, und lief in die Buchabteilung. Dort nahm er eine Zeitung und ging zu den Kassen, um zu bezahlen. Als er dabei den Rucksack öffnete, fielen Kekse und Schokolade heraus, die der Mann nervös wieder einsammelte. Das machte ihn noch verdächtiger, deshalb verfolgte der Wachmann ihn zur Ausgangstür. Er holte den Mann ein, bevor der das Kaufhaus verlassen konnte. Dabei fiel der Rucksack zu Boden und man hörte Glas zerbrechen: Im Rucksack war auch eine kaputte Flasche Whisky. Der Mann griff wütend nach seinem Rucksack. Dabei konnte man sehen, dass aus der Jeans des Mannes das Etikett des Kaufhauses hing. Bei gründlicher Kontrolle fand der Wachmann heraus, dass die Süßigkeiten genauso wie der Whisky im Gegensatz zu der Jeans ordentlich bezahlt worden waren. Die Zeitung übrigens auch.

(www.yahoo.de, upraveno)

29 Was hat der Dieb im Kaufhaus gestohlen?

- A) Presse
- B) Alkohol
- C) Kleidung
- D) Süßigkeiten

Přečtěte si tvrzení v úlohách **30–39** a leták muzea spisovatele Karla Maye. Na základě informací v textu **rozhodněte**, zda jsou tvrzení **pravdivá (P)**, nebo **nepravdivá (N)**.

	P	N
30 Karl May lebte in der <i>Villa Bärenfett</i> .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31 Bei der Führung für Schulen können Schüler ein Tipi bauen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32 Während der Führung für Schulen und der Familienführung probiert man indianisches Essen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33 Die Führung für Schulen und die Familienführung dauern gleich lange.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
34 An einem Tag finden maximal zwei Familienführungen statt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
35 Für die Familienführung muss man sich vorher anmelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
36 Beim Erlebnisrundgang <i>Old Shatterhand</i> können die Kinder am Quiz teilnehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
37 Die Ausstellung <i>Klara May</i> zeigt die Frau des Schriftstellers als Fotografin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
38 Beide Sonderveranstaltungen bleiben auch nächstes Jahr im Karl-May-Museum.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
39 Mit einer Eintrittskarte vom Karl-May-Museum bezahlt man für die <i>Winnetou</i> -Vorstellung in Rathen den halben Preis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Das Karl-May-Museum in Radebeul lädt Sie ein!

Besuchen Sie das Karl-May-Museum in zwei Gebäuden: in Karl Mays Wohnhaus *Villa Shatterhand* und in der *Villa Bärenfett*, einer ehemaligen Schule, in der Karl May seine Schuljahre erlebte. Dieses Gebäude wurde später zum Museum im Wild-West-Stil umgebaut und aus dem Schulgarten ist ein Indianerdorf entstanden.

Sonderführungen

Führung für Schulen: Im ersten Teil der Führung erfahren die Schüler in einem Dokumentarfilm, wie die Indianer ihre Zelte, die sog. Tipis, bauen, Feuer machen und Essen kochen. Diese Kenntnisse nutzen sie dann im zweiten Teil der Führung, in dem sie im Indianerdorf alles praktisch ausprobieren. Nach der Anleitung versuchen sie aus Stoff, Holz und Lederstreifen ein Indianer-Zelt aufzustellen. Dann essen sie eine indianische Suppe, die sie zusammen mit dem Koch zubereiten.

Die Führung dauert 2,5 Stunden und man muss sich vorher anmelden.

Familienführung: Der Indianer Kleiner Bär führt Kinder und Erwachsene in das Leben der Indianer ein, zeigt ihnen sein Tipi und beantwortet Fragen: Welche Abenteuer erlebten Winnetou und Old Shatterhand? Wie lebten die Indianer eigentlich? Was aßen sie? Wer durch die Erzählungen des Kleinen Bären Appetit bekommen hat, kann später nach dem Ende der Führung im Museums-Restaurant typisch indianisch essen.

Die Familienführung durch beide Villen dauert 2,5 Stunden, danach geht die Führung weiter, denn der Kleine Bär begleitet die Besucher noch für eine halbe Stunde in das Indianerdorf. Diese Führung beginnt jeden Tag um 14:00 Uhr und die Kapazität beträgt 25 Personen. Wenn diese Zahl überschritten wird, gibt es noch eine weitere, jedoch einzige Möglichkeit daran teilzunehmen: eine Führung für eine weitere Gruppe um 15:00 Uhr. Die Führungen laufen ohne Voranmeldung, es kann also passieren, dass Sie warten müssen.

Sonderveranstaltungen

Erlebnisrundgang *Old Shatterhand*

Bei diesem Erlebnisrundgang begleitet Sie unser Mitarbeiter als Old Shatterhand verkleidet. Die Kleinen können nicht nur einen Schatz suchen, sondern gewinnen auch Medaillen und eine süße Belohnung, wenn sie Old Shatterhands Fragen aus dem Leben der Indianer richtig beantworten. Kommen Sie und machen Sie mit!

Dauer: 90 Minuten, Beginn: jeden Sonntag 11:00 Uhr, vom 6. April bis Ende Dezember.

Ab Januar nächsten Jahres wird diese Veranstaltung nur einmal im Monat stattfinden.

Ausstellung *Klara May*

Wir möchten Ihnen das Werk von Klara May vorstellen. Sie begleitete ihren Mann Karl May auf allen Reisen und dokumentierte dabei seine Tätigkeit in Schwarz-Weiß. Die meisten Bilder, die sie mit ihrem Lieblingsfotoapparat machte, sind zum ersten Mal in der Öffentlichkeit zu sehen. Wegen großen Interesses hat sich das Karl-May-Museum entschlossen, die ursprünglich von April bis Dezember geplante Ausstellung um weitere zwölf Monate zu verlängern, bevor sie landesweit gezeigt wird.

Unser Tipp

Lernen Sie Winnetous Geschichte im Theater in Rathen kennen. Bei Vorlage Ihrer Eintrittskarten aus unserem Museum erhalten Sie dort für die Winnetou-Vorstellung auf der Naturbühne eine Ermäßigung in Höhe von 50 %.

Wir freuen uns auf Ihren Besuch in unserem Museum in Radebeul!

(www.karl-may-museum.de, *upraveno*)

Přečtěte si vypravování Johanna o jeho pracovních zkušenostech. Na základě informací v textu **vyberte** k úlohám **40–44** vždy jednu správnou odpověď **A–D**.

...

Ich heiße Johann und bin Tiermanager. Mein Weg zum Tiermanagement war aber lang. Zuerst habe ich eine Ausbildung zum medizinisch-technischen Assistenten gemacht. Obwohl ich von diesem Beruf schon als Kind geträumt habe, hat mich die Arbeit im Labor enttäuscht. Sie war zu langweilig. Als ich danach in einem Tiergeschäft gejobbt habe, habe ich mich in die Biologie verliebt und habe sie studiert. Das Angebot, nach dem Studium im Forschungsinstitut zu arbeiten, habe ich abgelehnt, weil es sich wieder um Arbeit im Labor handelte. Stattdessen habe ich eine Stelle im Gartenzentrum gefunden. Obwohl es mir dort gefallen hat, habe ich die Tiere aus dem Tiergeschäft vermisst. Eines Tages hat ein Mann im Gartenzentrum für den Zoo Bochum Bäume bestellt. Nebenbei hat er mir mitgeteilt, dass es im Zoo freie Stellen als Tierpfleger gibt. Meine Bewerbung war erfolgreich. Später habe ich auch andere Berufe im Zoo ausprobiert. Zurzeit bin ich Tiermanager, obwohl mir nie eingefallen war, dass ich es mal werde.

Meine Arbeit ist abwechslungsreich. Ich prüfe, ob die Tiere ihr Futter regelmäßig und nicht in der falschen Zusammensetzung bekommen. Das ist wichtig, damit die Tiere gesund bleiben. Wenn doch mal eins krank wird, darf ich dabei nicht fehlen, wenn der Tierarzt die Tiere untersucht und behandelt. Ich muss Informationen darüber sammeln. Jeden Tag spreche ich mit den Tierpflegern. Dank dieser Zusammenarbeit habe ich eine Übersicht, ob etwas Besonderes im Zoo passiert ist oder ein Tier sich anders verhält. Alle wichtigen Tatsachen über die Tiere muss ich an meine Kollegen aus der Presseabteilung weitergeben. Diese machen dann die Zoo-Besucher auf unseren Webseiten darauf aufmerksam, welches Tier nicht zu besuchen ist, oder wo ein Jungtier geboren wurde.

Ich bin von meiner Arbeit als Tiermanager begeistert, auch wenn sie oft körperlich hart ist. Dabei werde ich manchmal richtig dreckig, wenn zum Beispiel ein Tier transportiert wird. Häufig bin ich zehn Stunden auf den Beinen und renne durch den Zoo. Am Anfang war dies alles schwierig, aber inzwischen habe ich mich daran gewöhnt und es macht mir nichts aus. Auch die Arbeitszeit war für mich überraschend, weil ich mal länger, mal kürzer arbeite. Manchmal muss ich auch nachts oder an Wochenenden im Zoo sein und manchmal habe ich ein paar Tage frei. Ich finde es spannend. Man weiß nie, wann man Feierabend haben wird. Bei meiner Arbeit spielt die Kommunikation mit anderen Zoos auch eine wichtige Rolle. Deshalb muss ich mich gut ausdrücken können. Auch auf Englisch, wenn ich mit ausländischen Fachleuten telefoniere. Da ich Englisch in der Schule hatte, hatte ich vor dieser Aufgabe keine Angst. Aber ich merkte schnell, dass mir die Fachwörter darin fehlen. Das ärgert mich natürlich besonders. Deshalb will ich anfangen, einen Fachsprachenkurs zu besuchen, um dieses Problem zu lösen.

Und was die Tiere betrifft, bin ich bei manchen oft zu finden. Letztes Jahr habe ich die meiste Zeit bei den Krokodilen verbracht. Beim Umbau ihres Pavillons habe ich mich darum gekümmert, wie die Ausstattung aussehen soll. Diese Erfahrung war für mich wichtig, ich habe sie bei den Affen genutzt, denn die erhalten gerade ein neues Haus. Da es schon fertig ist, bin ich am häufigsten bei den Giraffen und beobachte sie. Meine aktuelle Pflicht ist, das europaweite Zuchtbuch für diese Tiere zu führen. Dort werden Details zu Giraffen in den europäischen Zoos eingetragen. Das finde ich interessant. Eigentlich soll ich jetzt auch bei den neugeborenen Eisbären viel Zeit verbringen, aber dafür bleibt mir wegen der Giraffen keine Zeit übrig, deshalb haben meine Kollegen die Pflege der Eisbären übernommen.

(<http://blog.meinpraktikum.de>, upraveno)

40 Wo hat Johann zuletzt vor der Arbeit im Zoo Bochum gearbeitet?

- A) im Labor
- B) im Tiergeschäft
- C) im Gartenzentrum
- D) im Forschungsinstitut

41 Was macht Johann nicht als Tiermanager?

- A) die Ernährung der Tiere kontrollieren
- B) an Untersuchungen der Tiere teilnehmen
- C) Mitarbeitern über das Verhalten der Tiere berichten
- D) Zoo-Besucher über die Tiere im Internet informieren

42 Was stört Johann zurzeit bei seiner Arbeit als Tiermanager?

- A) dreckig zu werden
- B) viel laufen zu müssen
- C) Mangel an Fachenglisch zu haben
- D) unregelmäßige Arbeitszeit zu haben

43 Bei welchen Tieren verbringt Johann jetzt die meiste Zeit?

- A) bei den Affen
- B) bei den Giraffen
- C) bei den Eisbären
- D) bei den Krokodilen

44 Welche Überschrift passt am besten zu dem Text?

- A) Ein Tag im Zoo Bochum
- B) Tiermanager durch Zufall
- C) Tiermanager – mein Kindertraum
- D) Erinnerungen an den Zoo Bochum

Přečtěte si požadavky **pěti** lidí, kteří chtějí tento rok jednou týdně navštěvovat kurz salsy, a nabídky tanečních škol. Na základě informací v textech **přiřadte** k úlohám **45–49** vždy jednu odpovídající nabídku **A–G**. **Dvě** nabídky jsou **navíc** a nebudou použity.

45 Dietrich _____

Er möchte seine Tanzkünste in einem Salsa-Kurs für Fortgeschrittene verbessern. Er sucht einen Kurs mit Einzeleinschreibung, der mittwochs oder freitags stattfindet. Die Tanzschule soll auch Tanzabende an den Wochenenden anbieten.

46 Eva _____

Sie sucht einen Salsa-Kurs für Anfänger. Da sie keinen Tanzpartner hat, sucht sie einen Kurs, in dem sie sich allein einschreiben kann. Sie hat entweder donnerstags oder freitags Zeit.

47 Tina _____

Sie und ihr Partner sind begeisterte Salsa-Tänzer. Sie sucht einen Kurs für Fortgeschrittene, in dem sie sich als Paar einschreiben kann. Sie und ihr Partner haben donnerstags Zeit.

48 Severin _____

Er sucht einen Salsa-Kurs, der eine Einzeleinschreibung für Fortgeschrittene ermöglicht. Er kann den Kurs entweder montags oder freitags besuchen. Er will, dass die Tanzschule auch an den Wochenenden Tanzabende organisiert.

49 Johannes _____

Er möchte sich und seine Freundin als Paar für einen Salsa-Kurs für Anfänger anmelden, bei dem sie ihre ersten Salsa-Schritte gemeinsam lernen. Er und seine Freundin haben donnerstags Zeit. An den Wochenenden soll die Tanzschule Tanzabende anbieten.

A)

Heiße kubanische Rhythmen im Tanzkurs in der Tanzschule *La Habana* – traditionelle und moderne Salsa für Anfänger und Fortgeschrittene in unserem neu rekonstruierten Tanzsaal. Unsere beliebten Kurse für alle Altersgruppen finden einmal pro Woche statt, wählen Sie aus unserem Angebot entweder den Donnerstags- oder Freitagskurs. Derzeit bieten wir keine Einzeleinschreibungen an, für alle Kurse können sich nur noch Paare gemeinsam anmelden. Im nächsten Jahr organisieren wir auch beliebte Tanzabende an den Wochenenden!

B)

In der Tanzschule *Bailando* karibische Rhythmen für alle! Wir bieten Tanzstunden in der Woche und samstags Salsa-Tanzabende mit Live-Musik. Tanzen Sie mit uns in unseren Single-Kursen einmal pro Woche. Die Salsa-Kurse sind nur für Fortgeschrittene bestimmt. Einzelpersonen können sich mittwochs oder donnerstags einschreiben. Unsere beliebten Anfängerkurse und Kurse für Paare gibt es erst ab dem nächsten Jahr wieder.

C)

Die Tanzschule *Salsa Carneval* bietet Salsa-Kurse für Anfänger und Fortgeschrittene an. Für die Kurse können sich sowohl Einzelpersonen als auch Paare einschreiben. Die Salsa-Kurse können Sie entweder montags oder mittwochs besuchen. Die beliebten Donnerstagskurse sind bereits komplett ausgebucht. Bitte beachten Sie, dass der Besuch der Tanzabende an den Wochenenden erst ab dem nächsten Jahr möglich ist.

D)

Die Tanzschule *Bailar* bietet allen Salsa-Begeisterten wieder die beliebten Anfängerkurse an. Aktuell eröffnen wir Salsa-Kurse sowohl für Singles als auch für Paare, die gemeinsam ihre ersten Salsa-Schritte lernen. Die beliebten Fortgeschrittenenkurse sind schon ausgebucht. Sie können sich entweder für unseren Montags- oder Mittwochskurs anmelden. Die Donnerstagskurse sind schon voll. Zu unseren Tanzabenden an den Wochenenden mit kubanischer Live-Musik begrüßen wir Sie erst im nächsten Jahr.

E)

An den Wochenenden Tanzabende zu kubanischen Rhythmen, in der Woche Tanzkurse. Die Tanzschule *Amblar* bietet tanzbegeisterten Paaren aktuell Salsa-Kurse für Anfänger. Die Fortgeschrittenenkurse sind schon voll. Sie können sich sowohl für Donnerstagskurse als auch für Freitagskurse einschreiben. Bitte beachten Sie, dass wir keine Kurse für einzelne Personen bieten.

F)

Wichtig für alle Salsa-Begeisterten. Die Tanzschule *Rio* bietet noch Plätze in ihren Anfängerkursen an. Die beliebten Fortgeschrittenenkurse für erfahrene Salsa-Tänzer sind schon besetzt. Bei den Salsa-Kursen können Sie zwischen donnerstags oder freitags wählen. Da nur noch wenige Plätze frei sind, ist in allen Kursen nur noch die Einschreibung von Einzelpersonen möglich. An Wochenenden organisieren wir unsere beliebten Tanzabende mit Live-Musik.

G)

Wer Salsa beherrscht, kann sich zum Fortgeschrittenenkurs in der Tanzschule *La Salsa* anmelden. Dieses Jahr gibt es zwei Möglichkeiten, entweder montags oder donnerstags. Unsere Kurse sind Single-Kurse: Wir kümmern uns darum, dass Sie einen Partner / eine Partnerin finden. Tanz und Kennenlernen in einem! Tanzabende samstags immer mit Live-Musik. Wer seine ersten Salsa-Schritte machen will, muss auf das nächste Jahr warten. Die Anfängerkurse sind leider schon voll.

Přečtěte si článek o norském polárním badateli Roaldu Amundsenovi. Na základě textu **vyberte** k úlohám **50–64** vždy jednu správnou odpověď **A–C**.

Wettlauf um den Südpol

Vor über 100 Jahren, im Jahr 1911, war der Norweger Roald Amundsen als erster Mensch am Südpol, vor (50) _____ britischen Gegner Robert Scott. Der Wettlauf um den Südpol war ein Kampf von zwei fanatischen Entdeckern, bei (51) _____ fünf Menschen starben.

Im Oktober 1911 begann Amundsen mit vier Männern und 42 Hunden seine Expedition vom Basis-Lager, um als erster Mensch am Südpol (52) _____. Einen ganzen Winter verbrachte sein Team in der eisigen Region. Amundsen wusste, wie wichtig die Vorbereitungen (53) _____ die schwierige Reise waren. Im November 1911 (54) _____ sich Amundsen dann, über die Hälfte der 42 Hunde zu töten. Er brauchte das Fleisch als Verpflegung nicht nur für die Menschen, (55) _____ für die Tiere. Amundsen wusste: Nur weil seine Männer diese Hunde aßen, konnte die Expedition am 14. Dezember ihr Ziel (56) _____. Sie nannten den Ort, wo sie sich befanden, nach dem (57) _____ König Haakon-VII.-Plateau. Vier Tage waren die Forscher am Südpol. (58) _____ sie sich auf den Rückweg nach Hause machten, hinterließen sie am Südpol einen Brief an den Briten Robert Scott. Darin bat Amundsen seinen Gegner, über die Expedition zu informieren, falls Amundsen auf dem Rückweg Probleme haben (59) _____. Aber Amundsen kam problemlos ins Basis-Lager zurück.

Ganz anders als sein Gegner Robert Scott. Scott hatte sibirische Ponys (60) _____. Aber diese Entscheidung war falsch: Die (61) _____ wurden schließlich getötet. Krank und kraftlos (62) _____ Scott und seine Männer zum Südpol. Dort stellten sie fest, dass die Norweger viel (63) _____ gewesen waren. Enttäuscht machten sie sich auf den Rückweg, aber sie hatten große Probleme. Noch am 29. März 1912 schrieb Scott in sein Tagebuch: „Kümmert (64) _____ um unsere Leute!“, aber schließlich starben alle.

Aber auch der große Sieger, Amundsen, lebte nicht mehr lange. Der erfolgreichste Expeditionsleiter in der Arktis und Antarktis starb 1928 auf einer Polarreise. Er wurde nie gefunden.

(www.yaez.de, upraveno)

- | | | | |
|----|----------------|-----------------|-------------------|
| 50 | A) sein | B) seinen | C) seinem |
| 51 | A) der | B) denen | C) dem |
| 52 | A) stehen | B) zu stehen | C) stand |
| 53 | A) für | B) an | C) über |
| 54 | A) entschied | B) entschiedet | C) entscheidet |
| 55 | A) als auch | B) wie auch | C) sondern auch |
| 56 | A) erhalten | B) erreichen | C) bekommen |
| 57 | A) norwegische | B) norwegischem | C) norwegischen |
| 58 | A) Nachdem | B) Seit | C) Bevor |
| 59 | A) musste | B) sollte | C) konnte |
| 60 | A) mitnehmen | B) mitgenommen | C) mitnahmen |
| 61 | A) Pferden | B) Pferde | C) Pferds |
| 62 | A) kam | B) kamt | C) kamen |
| 63 | A) schnell | B) schneller | C) am schnellsten |
| 64 | A) euch | B) uns | C) sich |

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.
